

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Klasy IV - VIII rok szkolny 2024/2025

CELE OCENIANIA: 1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.

2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.

3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

PRZEDMIOTEM OCENY NA LEKCJACH SĄ: a) wiadomości, b) umiejętności, c) aktywność na lekcji.

Obserwacja ucznia uwzględniająca: – przygotowanie do lekcji, – wypowiedzi na lekcji, – pracę w grupie, – posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice graficzne, atlasy, słowniki), – analiza źródeł historycznych.

KRYTERIA OCEN – ILOŚĆ OCEN W PÓŁROCZU minimalna ilość ocen cząstkowych wymagana do wystawienia oceny : kl. IV – 3 oceny,

kl. V,VI, VII, VIII – 6 ocen.

– SPRAWDZIANY (waga: 3) – w kl. IV - 2 w półroczu, w kl. V-VIII – 2 w półroczu, (po każdym przerobionym dziale i po lekcji powtórzeniowej, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem).
Odpowiedzi na sprawdzianie są punktowane.

Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala: 100% - celujący (6) 86 – 99% - bardzo dobry (5) 76 – 85% - dobry (4) 50 – 75% - dostateczny (3) 30 – 49% - dopuszczający (2) 0 – 29% - niedostateczny (1)

– KARTKÓWKI (waga: 2) – 1-2 w półroczu (z dwóch trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana) –

ODPOWIEDZI USTNE (waga: 2) – AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI (waga:1) – praca na lekcji, odpowiedź. Uczeń ma prawo do zgłoszenia np (nieprzygotowanie do lekcji), 2 razy w półroczu. – Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić brak zeszytu ćwiczeń

POPRAWIE PODLEGAJĄ OCENY WYŁĄCZNIE ZE SPRAWDZIANÓW
Możliwość poprawy oceny w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny lub od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela –

INFORMACJA O OCENIE Z TESTU, SPRAWDZIANU w ciągu 7 dni od napisania.

– WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Zasady opisane są w Statucie szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY OCENA CELUJĄCA - poziom wymagań pełne
Uczeń: - posiada pełną wiedzę obowiązującą w programie nauczania w odniesieniu do określonej

epoki, kraju, zagadnienia, - zna dzieje własnego regionu w zakresie materiału poznawanego w czasie lekcji, umie je powiązać z dziejami Polski lub powszechnymi, - biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy, - twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej, - potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną, - potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać, - potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych, - zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo - skutkowe), - wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją, - posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych. - bierze udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna- odnosi w nich sukcesy.

OCENA BARDZO DOBRA - poziom wymagań dopełniające Uczeń: - opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela, - posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym, - aktywnie uczestniczy w lekcji, - postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie, - rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy, - poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, - potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać, - bierze udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę z historii a także przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA - poziom wymagań rozszerzające Uczeń : - opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadowalającym, - zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji, - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela, - aktywnie uczestniczy w lekcji, - dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, - podejmuje się samodzielnego wykonania dodatkowych prac o niewielkim stopniu trudności, - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA - poziom wymagań podstawowe Uczeń: - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie, - zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, - potrafi wykonać proste zadania, - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - poziom wymagań(konieczne Uczeń: - posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki, - przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości, - konstruuje krótkie, dwu-trzyzdaniowe wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki, - nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszyc zadań.

SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ O WARUNKACH I TRYBIE UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców/prawnych opiekunów (na zebraniach) oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.