

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII EWANGELICKIEJ

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej nauczania religii ewangelickiej oraz programu nauczania zatwierdzonego przez Synod Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne – kilka razy w ciągu roku, w zależności od omówionych treści programowych, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni.
2. Kartkówki – zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia oraz praca w grupie itp.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
7. Przygotowanie do poszczególnych tematów.
8. Aktywność na lekcji: +/- ocena wystawiona z czterech znaków na koniec semestru
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Znajomość wyznaczonych fragmentów Pisma Świętego.
10. Udział w konkursach biblijnych.
11. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania, np.: scenki, prezentacje, wystawy itp.

Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania:

1. Prace pisemne, odpowiedzi ustne – poprawa według wspólnie ustalonego terminu w ciągu dwóch tygodni.
2. Zeszyt oceniany jest na bieżąco i wcześniej wystawione oceny nie ulegają poprawie.
3. Poprawianie ocen przeprowadza się według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.
4. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić wyżej wymienionych uczniów do poprawy, jeżeli dezorganizują oni proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji, oszustwa itp.
5. Nieprzygotowanie do lekcji: Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny, w formie i ilości uzgodnionej na początku roku szkolnego (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu i pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający brak zeszytu/ćwiczeń ma obowiązek pracować podczas lekcji notując na kartce lub w brudnopisie. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości i kultury osobistej. Warto również zwrócić uwagę na zaangażowanie w życie religijne z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca –w wysokim stopniu opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. (Nauczyciel może oczekiwać od ucznia spełnienia wymagań wynikających z realizowanego przez niego programu, ale także wiedzy wykraczającej poza ten program, jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i wówczas można go za to nagrodzić dodatkowo.)

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne
- Uczestniczy i odnosi sukcesy w kolejnych etapach konkursów wiedzy biblijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń – jest wzorowo przygotowany do lekcji.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Prowadzi zeszyt /ćwiczenia.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Posiada pełną znajomość historii biblijnych i prawd wiary; uczestniczy w konkursach wiedzy biblijnej.
- Wzorowo prowadzi ćwiczenia (zeszyt) i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocena dobra - wymagania rozszerzające Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością historii biblijnych i prawd wiary.
- W ćwiczeniach (zeszycie) posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocena dostateczna - wymagania podstawowe Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- Wykazuje się podstawową znajomością historii biblijnych i prawd wiary.
- W ćwiczeniach (zeszycie) ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dopuszczająca - wymagania konieczne Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.
- Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.