

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.
2. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów z wyłączeniem stopni: (+celującego) i (- niedostatecznego).
3. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.
4. Nieprzygotowaniem jest: brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń nieobecny na zadaniu klasowym, sprawdzianie, dyktandzie - ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie stawi się w tym terminie, nauczyciel może wymagać uzupełnienia zaległości podczas najbliższej lekcji.
6. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę ważność ocen cząstkowych.
7. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z zadania klasowego, sprawdzianu – w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.
8. Uczeń może poprawić każdą ocenę z zadania klasowego, sprawdzianu, dyktanda.
9. Daną ocenę można poprawiać tylko raz.
10. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą ocenę niż poprzednia, to jest ona wpisywana do dziennika.
11. Uczeń może otrzymać za aktywność cztery plusy (+), co jest równoznaczne z oceną celującą, trzy plusy – ocena bardzo dobra, dwa plusy – ocena dostateczna, jeden plus – ocena dostateczna.
12. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych śródrocznych i rocznych nauczyciel może ustalić ocenę o jeden stopień wyższą, jeśli uczeń jest zwycięzcą, finalistą lub laureatem konkursu pozaszkolnego.
13. W ocenianiu wprowadza się terminy:
zw – zwolniony,
NK – niesklasyfikowany,
np. - nieprzygotowanie,
nb – nieobecny.
14. Uczeń, który w ciągu całego półrocza nie zgłosi „nieprzygotowania”, na koniec semestru może otrzymać ocenę: bardzo dobry, jako ocenę cząstkową.
15. Sprawdziany – testy - są oceniane wg następujących schematów:

0 - 30% niedostateczny
31 – 49% dopuszczający
50 – 74% dostateczny
75 – 90% dobry
91 – 99% bardzo dobry
100% - celujący
18. Kryteria oceniania wiadomości i umiejętności

Ocena końcowa (okresowa) jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego oraz obserwacji nauczyciela prowadzonych przez cały okres edukacyjny. Powinna uwzględniać również rozwój ucznia. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

-posiada wiadomości i umiejętności obejmujące pełen zakres nauczania oraz zdobywa oceny celujące z prac klasowych ,a także spełnia co najmniej jedno z poniższych kryteriów:

-potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych .

-potrafi formułować problemy i dokonuje analizy i syntezy.

-osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych lub osiąga inne porównywalne sukcesy ,albo jest laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń ,który

-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,

-zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

-jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, bilansuje równania chemiczne,

-potrafi zaplanować i przeprowadzić nowe doświadczenia,

-z zaangażowaniem uczestniczy w lekcji.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń ,który :

-w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,

-prawidłowo stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań ,równań chemicznych lub problemów ,

-potrafi wykonać i zaplanować doświadczenie ,rozwiązać zadanie problem, bilansuje równania chemiczne .

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową ,a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia .

-potrafi samodzielnie wykonać proste zadanie , polecenie i równania chemiczne .

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który :

-ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową ,a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.

-potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadanie ,równania chemiczne i polecenie.

-dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia .

6.Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń ,który:

-nie opanował tych wiadomości i umiejętności ,które są konieczne do dalszego kształcenia ,

-nie potrafi rozwiązać zdań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

-nie zna podstawowych pojęć ,oznaczeń, wzorów

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

I.p.	Kategoria oceny	Ważność oceny	Możliwość poprawy	Zasady wliczania do średniej ważonej oceny uzyskanej w wyniku poprawy
1	Sprawdzian	3	Tak	Ocena z poprawy zastępuje wcześniejszą
2	Kartkówka	2	Tak	Ocena z poprawy jest dopisywana, waga nie ulega zmianie
3	Odpowiedź ustna	2	Tak (z danego działu)	--
4	Praca samodzielna	1	Nie	--
5	akt	1	Nie	