

**Przedmiotowe zasady oceniania
z przedmiotu technika
w Szkole Podstawowej nr 31**

Agata Zyzańska

Klasa IV-VI

Obowiązujący podręcznik: - „Jak to działa?” Lech Łabecki

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
3. Zasady oceniania oparte zostały o wymagania nowej podstawy programowej oraz programu nauczania L.Łabeckiego „Jak to działa?”

Na każde zajęcia techniczne uczeń przynosi:

- Zeszyt,
- Podręcznik
- Materiały i narzędzia potrzebne do pracy: o czym uczeń jest powiadomiony z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, aktywność i praca na lekcji, prace dodatkowe na lekcji oraz szczególne osiągnięcia.

1. Sprawdziany mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
 - Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Reguły uzasadniania oceny ze sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z WSO.
 - Sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
3. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.
 4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
 5. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą plusów lub oceny. Uczeń może otrzymać za aktywność cztery plusy (+), co jest równoznaczne z oceną celującą, trzy plusy – ocena bardzo dobra, dwa plusy – ocena dostateczna, jeden plus – ocena dostateczna. Podsumowanie plusów następuje na koniec semestru.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 6. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
 7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- testy, sprawdziany-waga -3
- „kartkówki” z trzech ostatnich lekcji-waga-2-
- prace wytwórcze-waga-3
- karty pracy-waga-2
- aktywność-waga-1

Test, sprawdziany, „kartkówki”, kart pracy będą oceniane wg następujących wytycznych:

0%-30%- niedostateczny
31%-49%- dopuszczający
50%-74%- dostateczny
75%-90%- dobry
91%-99%- bardzo dobry
100%-celujący

Prace wytwórcze będą oceniane wg następujących wytycznych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje wszystkie prace samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami dba o właściwą organizację miejsca pracy
- oddaje prace w terminie,
- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- stosuje rozwiązania nietypowe.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który:

- z reguły samodzielnie wykonuje prace wytwórcze i są one poprawne pod względem merytorycznym,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- oddaje prace w terminie.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- podczas wykonywania pracy wytwórczej korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek lub kolegów,
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- oddaje prace w terminie.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który:

- podczas realizowania działań technicznych dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- na stanowisku pracy nie utrzymuje porządku,
- nie oddaje prac w terminie.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje zadania wytwórcze zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- nie oddaje prac w terminie.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który:

- nie oddaje pracy do oceny lub jego praca jest niepoprawna pod względem merytorycznym.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni z przyczyn losowych uczniowie piszą pracę na najbliższych konsultacjach lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie do dwóch tygodni. Jeśli uczeń nie stawi się w tym terminie, nauczyciel może wymagać uzupełnienia zaległości podczas najbliższej lekcji.
2. Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną może poprawić tylko raz, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela (w formie pisemnej lub ustnej) do dwóch tygodni.

3. Uczeń może poprawić na konsultacjach otrzymane oceny ze sprawdzianu tylko raz.
4. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą ocenę niż poprzednia, to nie jest ona wpisywana do dziennika.
5. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
6. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
7. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, należy stosować przepisy WSO.

System oceniania

Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, które są różne na poszczególnych poziomach i są szczegółowo określone w programie nauczania.

Skala ocen :

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie ocen „połówkowych” typu : - 5,+4 z wyłączeniem stopni: (+celującego) i (- niedostatecznego)

W ocenianiu wprowadza się również terminy:

zw – zwolniony,

NK – niesklasyfikowany,

np. - nieprzygotowanie,

nb – nieobecny.

Uczeń, który w ciągu całego półrocza nie zgłosi „nieprzygotowania”, na koniec semestru może otrzymać ocenę: bardzo dobry, jako ocenę częściową.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną, bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Ocena będzie przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do zajęć, jego motywację, zaangażowanie w pracę, wysiłek włożony w wykonanie zadania.