

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

NAUCZYCIEL: mgr inż. Agnieszka Grabias - Bańka , mgr Maria Rypiewicz,
inż. Alicja Czaicka

PRZEDMIOT: Matematyka

KLASA *IV - VIII* SEMESTR I i II ROK SZKOLNY 2024/2025

CO UCZNIOWIE POWINNI PRZYNIEŚĆ NA LEKCJE: zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
podręcznik, przybory geometryczne, kalkulatory.

JAK BĘDĘ SPRAWDZAĆ WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

Za co będę oceniać?

Sprawdzian z działu według rozkładu materiału (waga 3)

Badanie umiejętności z matematyki na początku i na końcu danej klasy (waga 1)

Kartkówka z trzech zagadnień (waga 2)

Wypowiedź ustna (waga 2)

Aktywność na lekcji (waga 1)

Praca na lekcji (waga 1)

Metody aktywne (waga 1)

Praca w grupach (waga 1)

Zeszyt / ćwiczenia (waga 1)

System oceniania – wymagania nauczyciela matematyki

Skala ocen :

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie ocen „połówkowych” typu : - 5,+4 z wyłączeniem stopni:
(+celującego) i (- niedostatecznego)

1. **Sprawdziany** oceniane są według następującego schematu:

0 – 30% niedostateczny

31 – 49% dopuszczający

50 – 74% dostateczny

75 – 90% dobry

91 – 99% bardzo dobry

100% - celujący

2. **Odpowiedzi ustne** obejmują rozwiązywanie zadań lub wykonanie ćwiczeń z bieżącego materiału lub z trzech zagadnień wstecz.

3. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.

4. W semestrze uczeń może być **nieprzygotowany dwa razy**. Nieprzygotowaniem do lekcji jest brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do geometrii lub innych przyborów potrzebnych do lekcji.

5. Uczeń, który nie wykorzysta „nieprzygotowań” może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą.

6. **Aktywność na lekcji** nagradzana jest przez nauczyciela „+”, który jest wpisywany do dziennika. Nagradzany (+): 4 plusów – ocena celująca, 3 plusów – ocena bardzo dobry, 2 plusy – ocena dobry, 1 plusy – ocena dostateczny, (ocena ta nie jest wpisywana automatycznie, uczeń musi zgodzić się na jej wpisanie). Podsumowanie plusów następuje na koniec semestru.
7. Uczeń, ze względu na **nieuwagę** przez co nie nadaża za tempem lekcji i brak udzielenia w związku z tym odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie uczeń otrzymuje „-”. Za **trzy** „-” uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.
8. Oceny za aktywność i nieuwagę traktowane są jak odpowiedź ustna.
9. **Kartkówki** (do 20 minut) obejmują materiał z trzech ostatnich zagadnień. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce w miejsce oceny wpisujemy „nb”.
10. **Sprawdziany całogodzinne** obejmują materiał z jednego działu i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń zna dokładnie zakres materiału przewidziany na sprawdzian, o czym informuje go nauczyciel.
11. Poprawione sprawdziany nauczyciel oddaje do dwóch tygodni, a kartkówki do tygodnia.
12. **Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe** – w przypadku nieobecności na sprawdzianie w miejscu oceny wpisujemy „nb”. W przypadku nieobecności ucznia na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń musi zaliczyć dany materiał do 2 tygodni po zakończeniu absencji lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Po upływie terminu uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. **Oceniony** sprawdzian uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji poświęconej omówieniu błędów popełnionych przez uczniów na sprawdzianie i omówieniu ocen.
14. **Sprawdziany**, z których uczeń otrzymał **ocenę niedostateczną** może poprawić **tylko raz**, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela (w formie pisemnej lub ustnej).
15. Uczeń może poprawić na konsultacjach otrzymane oceny ze sprawdzianu: dostateczną, dopuszczającą i niedostateczną tylko raz.
16. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą ocenę niż poprzednia, to nie jest ona wpisywana do dziennika.
17. W przypadku **badania umiejętności z matematyki** – nie ma możliwości poprawy oceny.
18. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną, bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Więcej informacji dotyczących oceniania znajduje się w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Ocena osiągnięć ucznia

W trakcie oceniania nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i wkładany wysiłek ucznia oraz sytuację losową.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.
- pisze większość prac pisemnych na ocenę celującą;
- rozwiązuje dodatkowe zadania;
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na terenie szkoły jak i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę bardzo dobrą;
- bierze aktywny udział w lekcji;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości matematyczne, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania matematyczne;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dobrą;
- bierze aktywny udział w lekcji;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki;
- rozwiązuje typowe zadania matematyczne o średnim stopniu trudności;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dostateczną;
- bierze w miarę aktywny udział w lekcji;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje typowe zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dopuszczającą;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu zdobywanie wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- nie potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę niedostateczną;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;

INFORMACJA ZWROTNA

- Uczniowie są informowani o systemie oceniania, kryteriach i wymaganiach na poszczególne oceny na pierwszej organizacyjnej lekcji z przedmiotu.
- Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania informacji rodzicom ucznia o jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz dawania wskazówek do pracy z uczniem, a także udostępniania do wglądu sprawdzianów ucznia. Sprawdziany i testy są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego