

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

NAUCZYCIEL: mgr inż. Agnieszka Grabias - Bańka , mgr Maria Ryplewicz,
mgr Weronika Sanetra,

PRZEDMIOT: Matematyka

KLASA **IV - VIII** SEMESTR I i II ROK SZKOLNY 2023/2024

CO UCZNIOWIE POWINNI PRZYNIĘŚĆ NA LEKCJE: zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
podręcznik, przybory geometryczne, kalkulatory.

JAK BĘDĘ SPRAWDZAĆ WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

Za co będę oceniać?

Sprawdzian z działu według rozkładu materiału (waga 3)

Badanie umiejętności z matematyki na początku i na końcu danej klasy (waga 1)

Kartkówka z trzech zagadnień (waga 2)

Wypowiedź ustna (waga 2)

Aktywność na lekcji (waga 1)

Praca na lekcji (waga 1)

Zadanie domowe (waga 1)

Zadania dodatkowe (waga 1)

Metody aktywne (waga 1)

Praca w grupach (waga 1)

Zeszyt / ćwiczenia (waga 1)

System oceniania – wymagania nauczyciela matematyki

Skala ocen :

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie ocen „połówkowych” typu : - 5,+4 z wyłączeniem stopni:
(+celującego) i (- niedostatecznego)

1. Sprawdziany oceniane są według następującego schematu:

0 – 30% niedostateczny

31 – 49% dopuszczający

50 – 74% dostateczny

75 – 90% dobry

91 – 99% bardzo dobry

100% - celujący

2. **Odpowiedzi ustne** obejmują rozwiązywanie zadań lub wykonanie ćwiczeń z bieżącego materiału lub z trzech zagadnień wstecz.

3. Nieprzygotowanie i brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji.

4. W semestrze uczeń może być **nieprzygotowany dwa razy**. Każde następne nieprzygotowanie to **ocena niedostateczna**.

5. Nieprzygotowaniem do lekcji jest brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów do geometrii lub innych przyborów potrzebnych do lekcji.

6. W semestrze uczeń może nie odrobić **dwa razy zadania domowego** i zgłasza to **przed lekcją** – kolejny brak zadania domowego to **ocena niedostateczna**.

7. Uczeń, który nie wykorzysta „braku zadań i nieprzygotowań” może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą.

8. **Aktywność na lekcji** nagradzana jest przez nauczyciela „+”, który jest wpisywany do dziennika. Nagradzany (+), 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bardzo dobry, 4 plusy – ocena dobry, 3 plusy – ocena dostateczny, 2 plusy – ocena dopuszczający (ocena ta nie jest wpisywana automatycznie, uczeń musi zgodzić się na jej wpisanie). Podsumowanie plusów następuję na koniec semestru.
9. Uczeń, ze względu na **nieuwagę** przez co nie nadaża za tempem lekcji i brak udzielenia w związku z tym odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie uczeń otrzymuje „-”. Za **trzy** „-” uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.
10. Oceny za aktywność i nieuwagę traktowane są jak odpowiedź ustna.
11. **Kartkówki** (do 20 minut) obejmują materiał z trzech ostatnich zagadnień. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce w miejsce oceny wpisujemy „nb”.
12. **Sprawdziany całogodzinne** obejmują materiał z jednego działu i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń zna dokładnie zakres materiału przewidziany na sprawdzian, o czym informuje go nauczyciel.
13. Poprawione sprawdziany nauczyciel oddaje do dwóch tygodni, a kartkówki do tygodnia.
14. **Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe** – w przypadku nieobecności na sprawdzianie w miejscu oceny wpisujemy „nb”. W przypadku nieobecności ucznia na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń musi zaliczyć dany materiał do 2 tygodni po zakończeniu absencji lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Po upływie terminu uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. **Oceniony** sprawdzian uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji poświęconej omówieniu błędów popełnionych przez uczniów na sprawdzianie i omówieniu ocen.
16. **Sprawdziany**, z których uczeń otrzymał **ocenę niedostateczną** może poprawić **tylko raz**, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela (w formie pisemnej lub ustnej).
17. Uczeń może poprawić na konsultacjach otrzymane oceny ze sprawdzianu: dostateczną, dopuszczającą i niedostateczną tylko raz.
18. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą ocenę niż poprzednia, to nie jest ona wpisywana do dziennika.
19. W przypadku **badania umiejętności z matematyki** – nie ma możliwości poprawy oceny.
20. Uczeń nie otrzymuje zadań domowych z piątku na poniedziałek.
21. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną, bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

W oddziałach IV-VII ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną z zastrzeżeniem:

Średnia	Ocena
Od 0,0 do 1,59	Niedostateczny
Od 1,60 do 2,59	Dopuszczający
Od 2,60 do 3,59	Dostateczny
Od 3,60 do 4,59	Dobry
Od 4,60 do 5,59	Bardzo-dobry
Od 5,60	Celujący

Więcej informacji dotyczących oceniania znajduje się w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Ocena osiągnięć ucznia

W trakcie oceniania nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i wkładany wysiłek ucznia oraz sytuacje losowe.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.
- pisze większość prac pisemnych na ocenę celującą;

- rozwiązuje dodatkowe zadania domowe;
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na terenie szkoły jak i poza nią.

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę bardzo dobrą;
- bierze aktywny udział w lekcji;
- odrabia wszystkie zadania domowe.

Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości matematyczne, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania matematyczne;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dobrą;
- bierze aktywny udział w lekcji;
- odrabia większość zadań domowych;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki;
- rozwiązuje typowe zadania matematyczne o średnim stopniu trudności;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dostateczną;
- bierze w miarę aktywny udział w lekcji;
- odrabia większość zadań domowych;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje typowe zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę dopuszczającą;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu zdobywanie wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- pisze większość prac pisemnych na ocenę niedostateczną;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nie odrabia zadań domowych.

INFORMACJA ZWROTNA

- Uczniowie są informowani o systemie oceniania, kryteriach i wymaganiach na poszczególne oceny na pierwszej organizacyjnej lekcji z przedmiotu.
- Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania informacji rodzicom ucznia o jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz dawania wskazówek do pracy z uczniem, a także udostępniania do wglądu sprawdzianów ucznia. Sprawdziany i testy są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego