

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki

NAUCZYCIEL: mgr inż. Agnieszka Grabias – Bańka, mgr Agata Zyzańska,

PRZEDMIOT: Informatyka

KLASA IV-VIII SEMESTR I i II ROK SZKOLNY 2023/24

CO UCZNIOWIE POWINNI PRZYNIEŚĆ NA LEKCJE: PenDrive (podręcznik są w szkole)

System oceniania

1. **Skala ocen** :

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie ocen „połówkowych” typu : - 5,+4 z wyłączeniem stopni: (+celującego) i (-niedostatecznego)

1. **Odpowiedzi ustne** obejmują rozwiązywanie zadań lub wykonanie ćwiczeń z bieżącego materiału przy komputerze.
2. W semestrze uczeń może być **nieprzygotowany jeden raz** i zgłasza to **przed lekcją** . Każde następne nieprzygotowanie to **ocena niedostateczna**.
3. **Aktywność na lekcji** nagradzana jest przez nauczyciela „+”. 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bardzo dobry, 4 plusy – ocena dobry, 3 plusy – ocena dostateczny, 2 plusy – ocena dopuszczający (ocena ta nie jest wpisywana automatycznie, uczeń musi zgodzić się na jej wpisanie). Podsumowanie plusów następuje na koniec semestru.
4. **Sprawdziany całogodzinne, testy online 15-20 minutowe** obejmują materiał z jednego działu i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń zna dokładnie zakres materiału przewidziany na sprawdzian, o czym informuje go nauczyciel na lekcji .
5. **Sprawdziany są obowiązkowe** – nieobecni z przyczyn losowych piszą pracę na najbliższych konsultacjach lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie do dwóch tygodni. W przypadku nieobecności na sprawdzianie w miejscu oceny wpisujemy „nb”. Jeśli uczeń nie napisze w terminie zaległego sprawdzianu w miejsce „nb” zostaje wpisana automatycznie ocena niedostateczna,
6. **Sprawdziany**, z których uczeń otrzymał **ocenę niedostateczną** może poprawić **tylko raz**, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela (w formie pisemnej lub ustnej)do dwóch tygodni.
7. Uczeń może poprawić na konsultacjach otrzymane oceny ze sprawdzianu: dostateczną, dopuszczającą i niedostateczną tylko raz.
8. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą ocenę niż poprzednia, to nie jest ona wpisywana do dziennika.
9. Uczeń nie otrzymuje zadań domowych z piątku na poniedziałek.
10. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną, bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

W oddziałach IV-VII ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną z zastrzeżeniem:

Średnia

Ocena

Od 0,0 do 1,59

Niedostateczny

Od 1,60 do 2,59

Dopuszczający

Od 2,60 do 3,59

Dostateczny

Od 3,60 do 4,59

Dobry

Od 4,60 do 5,59

Bardzo-dobry

Od 5,60

Celujący

Więcej informacji dotyczących oceniania znajduje się w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

I. Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia w postaci dodatkowych prac.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

1. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

1. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

1. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie podstawowym
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popęnia liczne błędy merytoryczne.

1. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popęnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć;
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych;
3. Przygotowanie do zajęć- posiadanie zeszytu;
4. Udział w konkursach, olimpiadach;
5. Umiejętność pracy w zespole;

Podstawa ustalenia oceny

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

1. Wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych, praktycznych i testów online (**waga 3**);
2. Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem (**waga 2**);
3. Ćwiczeń praktycznych (**waga 3**).
4. Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć
5. Prac domowych (**waga 1**).
6. Analiza samodzielnie wykonanych prac dodatkowych(program komputerowy, referat, prezentacja) (**waga 3**).
7. Szczególnych osiągnięć (**waga 3**).
8. Aktywność (**waga 1**).

1. Sprawdzenia są przeprowadzane w formie pisemnej na komputerze, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

- Pracę klasową planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WZO.

2. Testy online mogą być przeprowadzane na lekcji lub wykonywane przez uczniów w domu. Ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu.

- Uczeń jest informowany o planowanym teście online z tygodniowym wyprzedzeniem
- Przed testem online nauczyciel podaje jego zakres programowy.
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WZO.
- Zadania z testów online są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po zakończeniu testu.

3. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,

- stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim miejscu wskazanym przez nauczyciela, np. w Teczce ucznia), w zeszytach, w zbiorze zadań lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WZO.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak zaangażowania na lekcji, za nieuwagę na lekcji i brak udzielenia w związku z tym odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WZO. Plusy nauczyciel zapisuje w swoim notatniku.

7. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.