PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

KLASY 4 – 8

Ocenie podlegają:

- wiedza przedmiotowa i rozumienie pojęć;
- umiejętność zastosowania wiedzy do sytuacji praktycznych i problemowych;
- umiejętność analizowania informacji, odróżniania faktów od opinii i rozpoznawania wiarygodnych źródeł;
- argumentowanie, formułowanie wniosków i proponowanie rozwiązań;
- komunikacja, kultura dyskusji, współpraca i sposób prezentowania efektów pracy;
- systematyczność wykonywania bieżących zadań na lekcji oraz postęp ucznia.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w szczególności poprzez:

- zadania indywidualne;
- zadania wykonywane w parach i grupach;
- ćwiczenia praktyczne;
- analizę sytuacji i przypadków;
- dyskusje i debaty; 6
- prezentacje i projekty;
- zadania problemowe;
- doświadczenia edukacyjne;
- krótkie zadania sprawdzające;
- odpowiedzi ustne;
- sprawdziany lub inne większe prace pisemne, jeżeli ich przeprowadzenie jest uzasadnione realizowanymi treściami i wymaganiami edukacyjnymi;
- inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu i przyjęte przez nauczyciela;

2. Nauczyciel dobiera formę sprawdzania osiągnięć odpowiednio do celu zajęć, realizowanych treści, wymagań edukacyjnych oraz możliwości uczniów.

3. Podstawą oceniania jest poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a nie liczba wykonanych testów lub prac pisemnych.

Ocenianie bieżące

1. Oceny bieżące informują o stopniu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.

2. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności: poprawność wykonania zadania; stopień opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności; umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce; samodzielność; umiejętność współpracy z innymi; zaangażowanie w wykonywanie zadań; umiejętność argumentowania i wyciągania wniosków; postępy ucznia.

3. W przypadku pracy grupowej oceniany jest przede wszystkim indywidualny wkład ucznia w realizację zadania oraz jego umiejętność współpracy.

Przygotowali nauczyciele z edukacji zdrowotnej