

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.
2. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów z wyłączeniem stopni: (+celującego) i (- niedostatecznego) i przyporządkowuje się im następującą wartość:

6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

3. Przy ocenianiu z przedmiotów wprowadza się wagę ocen:
 - a) normalna (1) - prace domowe, praca w grupach, praca na lekcji, zeszyt przedmiotowy, aktywność;
 - b) wysoka (2) - odpowiedzi, kartkówki, recytacja;
 - c) bardzo wysoka (3) – sprawdziany, zadania klasowe.

Wagi do pozostałych obszarów oceniania nauczyciel uwzględnia sam.

3. Nieprzygotowanie i brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji.
4. Nieprzygotowaniem jest: brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania z lektury lub innych wiadomości, na opanowanie których nauczyciel przeznaczył termin dłuższy niż dwa dni.
6. Uczeń nieobecny na zadaniu klasowym, sprawdzianie, dyktandzie - ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z zadania klasowego, sprawdzianu, dyktanda – w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.
8. Daną ocenę można poprawiać tylko raz.
9. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą ocenę niż poprzednia, to nie jest ona wpisywana do dziennika.
10. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną z zastrzeżeniem:

Średnia	Ocena
Od 0,0 do 1,59	Niedostateczny
Od 1,60 do 2,59	Dopuszczający
Od 2,60 do 3,59	Dostateczny
Od 3,60 do 4,59	Dobry
Od 4,60 do 5,59	Bardzo-dobry
Od 5,60	Celujący

12. Uczeń może otrzymać za aktywność trzy plusy (+), co jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą lub trzy minusy (-), co jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

13. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych śródrocznych i rocznych nauczyciel może ustalić ocenę o jeden stopień wyższą niż wynika to z powyższej tabeli jeśli uczeń jest zwycięzcą, finalistą lub laureatem konkursu pozaszkolnego.

14. W ocenianiu wprowadza się terminy:

zw – zwolniony,

NK – niesklasyfikowany,

np- nieprzygotowanie,

bz – brak zadania,

nb – nieobecny.

15. Uczeń nie otrzymuje zadań domowych z piątku na poniedziałek.

16. Uczeń, który w ciągu całego półrocza nie zgłosi „nieprzygotowania” i zawsze będzie miał zadanie domowe, na koniec semestru otrzymuje bardzo dobry, jako ocenę cząstkową.

17. Ocena dyktand

0 błędów 1 st. - celujący

1 błąd 1 st. – bardzo dobry

2-3 błędy 1 st.– dobry

4-5 błędów 1 st. – dostateczny

6-7 błędów 1 st. – dopuszczający

8 i powyżej 1 st. - niedostateczny

Każdy błąd II stopnia obniża ocenę o pół stopnia

Ocena dyktand dyslektyków

1 błąd 1 st. – celujący

2 błędy 1 st. – bardzo dobry

3-4 błędy 1 st.– dobry

5-6 błędów 1 st. – dostateczny

7-9 błędów 1 st. – dopuszczający

10 i powyżej 1 st. - niedostateczny

Błędy dyslektyczne nie obniżają oceny, zaznaczone są, jako błędy graficzne.

18. Ocena zadań klasowych

- a) realizacja tematu wypowiedzi (forma, uwzględnione elementy polecenia) – 2p.
- b) elementy twórcze / retoryczne – 5p.
- c) kompetencje literackie i kulturowe (wykorzystanie lektury, poprawność rzeczowa) – 2p.
- d) kompozycja tekstu (kompozycja, akapity) – 2p.
- e) styl (odpowiedni do formy i treści, jednolity) – 2p.
- f) język – 4p.
- g) ortografia – 2p.

2p. - nie więcej niż 1 błąd ortograficzny

1 p. - 2-3 błędy ortograficzne

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

2 p. - nie więcej niż 3 błędy ortograficzne

1 p. - 4–6 błędów ortograficznych

h) interpunkcja – 1p.

1 p. - nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

1 p. - nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych

20 p. celujący

19 – 18 p. bardzo dobry

17 – 15 p. dobry

14 – 10 p. dostateczny

9 – 6 p. dostateczny

5 – 0 p. niedostateczny

Dyslektycy są oceniani zgodnie z zasadami ich dotyczącymi.

19 . Sprawdziany – testy - są oceniane wg następujących schematów:

0 - 30% niedostateczny

31 – 49% dopuszczający

50 – 74% dostateczny

75 – 90% dobry

91 – 99% bardzo dobry

100% - celujący