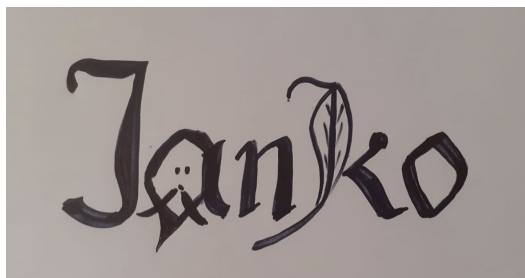


MAGAZYN UCZNIOWSKI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 31  
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W BIELSKU – BIAŁEJ



NR 1/2018-2019

W numerze m.in.:

- wywiad z Dyrektorem Romanem Szablą,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- wróżby andrzejkowe,
- zasady zachowania w miejscach publicznych,
- quiz,
- aktualności Samorządu Uczniowskiego,
- wiersze,
- humor.

Drodzy Czytelnicy!

Oto przed Wami pierwszy numer naszego nowego pisma „JanKo”.

Mamy nadzieję, że gazетка przypadnie Wam do gustu. Jednocześnie zachęcamy wszystkich do współredagowania naszego piśmka.



Opiekunowie: mgr Katarzyna Sadlik, mgr Agata Zyzńska

## WYWIAD Z PANEM DYREKTOREM ROMANEM SZABLĄ

Dzień dobry!

Gratulujemy wyboru na dyrektora.

Chciałybyśmy podziękować, że zgodził się Pan na wywiad.

Czy możemy zadać kilka pytań?

*Tak, oczywiście.*

Jak się Pan czuje będąc dyrektorem?

*Dobrze. Jest inaczej niż będąc nauczycielem, ponieważ rola dyrektora jest inna. Mam inne problemy do rozwiązania.*

Skąd pomysł, aby zostać nauczycielem?

*Lubię historię i chciałem się swoją wiedzą dzielić z uczniami.*

Jaka według Pana powinna być szkoła?

*Szkoła powinna przygotować uczniów do bycia dorosłym. Powinna pomagać w podejmowaniu najważniejszych decyzjach oraz rozwijać zainteresowania.*

Jakie ma Pan zainteresowania?

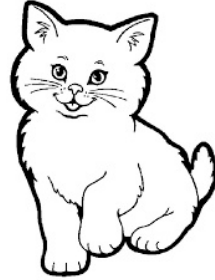
*Historia, polityka oraz podróże camperem. Lubię również czytać książki.*

Serdecznie dziękujemy za wywiad. Życzymy wiele sukcesów zawodowych i prywatnych.

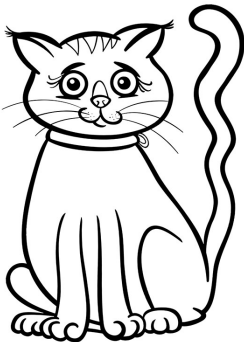


Wiktoria Ognisty  
Olivia Marszałek  
uczennice klasy 6b

# Lord



Lord...  
szary kot, brytyjczyk kochany.  
Lord to mój taki mały Voldemort.  
Leży na kanapie, muchę sobie złapie,  
czasem za uchem się podrapie.  
Gdy leży na szezługu,  
wygrzewa się na słońcu.  
Kiedy mama robi odkurzenie zawsze skacze po dywanie.  
Większość czasu leży na kanapie,  
pazurami ścianę drapie.  
Lord w pustym mieszkaniu,  
myśli tylko o śniadaniu.  
Przez co jest trochę grubiutki,  
ale bardzo słodziutki.  
Lord to mój najlepszy puszysty przyjaciel.



Olivia Marszałek, kl. VIb

# ANDRZEJKI

To wieczór wróżb odprowadzany w nocy z 29 na 30 listopada, w wigilię Świętego Andrzeja. Dzień ten przypada na końcu lub na początku roku liturgicznego. Andrzejki są specjalną okazją do zorganizowania ostatnich hucznych zabaw przed rozpoczynającym się adwentem. Niegdyś wróżby andrzejkowe miały charakter wyłącznie matrymonialny i przeznaczone były tylko dla niezamężnych dziewcząt (męskim odpowiednikiem andrzejek były katarzynki). Początkowo andrzejki traktowano bardzo poważnie, a wróżby odprowadzano tylko indywidualnie, w odosobnieniu. W czasach późniejszych przybrały formę zbiorową, organizowaną w grupach rówieśniczych panien na wydaniu, zaś współcześnie przekształciły się w niezobowiązującą zabawę gromadzącą młodzież obojga płci.

## NIEKTÓRE ANDRZEJKOWE WRÓŻBY I ZABIEGI MAGICZNE:

### ZBIOROWE:

Wylewanie wosku na zimną wodę (często przez ucho od klucza) i wrózenie z kształtu zastygłej masy lub rzuconego przez nią cienia sylwetki przyszłego wielbiciela, akcesoriów związanych z jego zawodem.

Strona, od której zaszczekał pies, miała być tą z której nadejdzie przyszły ulubieniec

Wrózenie ze skórki jabłka – panna obierała jabłko tak, by skórka jak najdłuższa; następnie rzuca ją za plecy przez lewą ramię. Litera w jaką ułoży się skórka będzie pierwszą literą imienia jej narzeczonego.

**Uczestnicy zabawy pisali imiona na dwóch kartkach: imiona dziewczyn na jednej, a chłopców na drugiej. Potem dziewczyna przekuwała z czystej strony kartkę z imionami chłopców tak, by ich nie widzieć. Dziewczyna miała potem wyjść za mąż za chłopca o imieniu, które przekuła. Chłopcy natomiast przekuwali kartkę z imionami dziewczyn.**

**Ustawianie od ściany do progu jeden za drugim butów zgromadzonych panien: ta, której but pierwszy dotarł do progu, miała jako pierwsza wyjść za mąż.**

**Losowanie przedmiotów o symbolicznym znaczeniu, np. listek oznaczał staropanieństwo, obrączka lub wstążka z czepka – bliski ślub, różaniec – stan zakonny**

### **INDYWIDUALNE:**

**Jeśli dziewczyna pościła przez cały dzień i modliła się do Świętego Andrzeja, to we śnie mógł ukazać się jej przyszły ukochany.**

**Jeśli ucięta przez pannę w dniu Świętego Andrzeja gałązka wiśni lub czereśni zakwitła w wigilię Bożego Narodzenia, dziewczyna mogła liczyć na rychłe pójście za mąż.**



**Aleksandra Ruśniak  
uczennica klasy 6b**



# Dzień Nauczyciela



Zacną rzeczą jest się uczyć, lecz zacniejszą jest nauczyć. 14 października Dzień Nauczyciel - wszyscy pamiętamy jak wygląda to święto.

Co możemy zrobić, aby ten dzień był wyjątkowy ?

Szkola to jeden wielki dom dla każdego ucznia. Wszyscy – dzieci, nauczyciele i personel szkolny tworzą wielką rodzinę. Sercem tej rodziny jest dyrektor szkoły, czyli najważniejsza osoba, bez której nie było by tu nas teraz. Razem stanowimy rodzinę, w której każdy walczy o każdego. Wiem, pewnie teraz myślicie, że tak nie jest. Nauczyciele nieraz wpisali nam jedynekę czy uwagę. Zastanówmy się - czy jak w domu coś złego zrobimy, to mama albo tata po nas nie pokrzyczą? Rodzice nas kochają i robią to dla naszego dobra, żebyśmy nie robili więcej głupot. Tak samo jest z nauczycielami. Tak, im też na nas zależy!

Większość z nas mówi nauczycielom: „Dziękuję!”. Myślę, że to dla nich dużo znaczy, ale tak naprawdę często robią dla nas więcej niż muszą . Uważam, że w tym roku powinniśmy ich bardziej docenić. Przeżywamy razem 10 miesięcy każdego roku. Jest to wiele cudownych chwil. Każdy z nas ma jakieś ulubione wspomnienie związane z życiem szkolnym. Moim ulubionym wspomnieniem jest Dzień Kropki. Wszyscy nauczyciele, którym proponowaliśmy przygotowane przez nas z papieru samoprzylepnego kropki, chętnie je naklejali i śmiali się razem z nami.

A co wy na to, żeby w tym roku porozmawiać z swoim mentorem i opowiedzieć mu o najfajniejszej rzeczy, jaka się wam z nim kojarzy? Dzięki takiej akcji możemy poprawić humor lub spowodować uśmiech na twarzy naszego mentora.

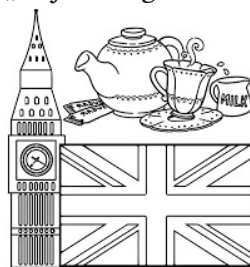
Mam nadzieję, że pomyślicie o tym święcie w nietuzinkowy sposób.

Emilia Lange  
uczennica klasy 7a

## Ciekawostki o języku angielskim

1. Angielski jest językiem ojczystym około 500 milionów ludzi. Dla dalszych 300 milionów stanowi on drugi język używany regularnie. Szacuje się, że półtora miliarda ludzi (blisko jedna czwarta populacji Ziemi) opanowała bądź uczy się i używa tego języka jako języka obcego.
2. Język angielski ma status języka oficjalnego w 56 krajach świata.
3. Największa liczba osób posługujących się językiem angielskim jako ojczystym mieszka w Stanach Zjednoczonych.
4. Angielski jest jednym z najbogatszych języków na świecie: jego słownik obejmuje ponad 600 tysięcy wyrazów. W słowniku wydawnictwa Oxford („Oxford English Dictionary”) znajduje się około 300 tysięcy haseł, ale wiele słów technicznych i naukowych tam nie figuruje.
5. Wyedukowany użytkownik angielskiego używa około 5 tys. słów w mowie i około 10 tys. w piśmie. Aby skutecznie się porozumiewać w codziennych sytuacjach wystarczy znajomość około 2000 angielskich słów.
6. Według „Oxford English Dictionary” najdłuższe słowo w języku angielskim to 45-literowy wyraz „pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis”, oznaczający chorobę płuc.
7. Najpopularniejszą literą w języku angielskim jest e. Inne najczęściej występujące to kolejno: t, a, i, n, o, s, h, r, d.
8. Najczęściej występującym słowem w języku angielskim jest przedimek „the”.
9. Najwięcej słów w języku angielskim zaczyna się na literę s (ponad 34 tys. w „Oxford English Dictionary”)
10. Największą liczbę znaczeń ma słowo „set”. Według „Oxford English Dictionary” istnieją aż 464 sposoby jego użycia.

Więcej ciekawostek w kolejnym numerze.



Wielka Brytania

# Spacerem po POLSKICH PARKACH NARODOWYCH

Zapraszam uczniów klas V – VIII na drugą edycję całorocznego szkolnego konkursu „Spacerem po Polskich Parkach Narodowych”. Regulamin i więcej informacji znajdziecie na blogu: [Biologia-tolubie](#)

Poniżej pytania - części 2 – na odpowiedzi czekam do 22 listopada.

1. Kijanki którego z wymienionych płazów osiągają największe rozmiary?  
a) żaba śmieszka b) ropucha paskówka c) rzekotka drzewna d) grzebiuszka ziemna
2. W którym z polskich parków narodowych nie wyznaczono żadnych obszarów ochrony ścisłej?  
a) w Słowińskim Parku Narodowym b) w Narwiańskim Parku Narodowym  
c) w Drawieńskim Parku Narodowym d) w Magurskim Parku Narodowym
3. W której części Polski leży Drawieński Park Narodowy?  
a) w północno-zachodniej b) w północno-wschodniej  
c) w południowo-zachodniej d) w południowo-wschodniej
4. W jakim środowisku w Wielkopolskim Parku Narodowym można spotkać grzybień białe?  
a) na łąkach b) w grądach  
c) w jeziorach i starorzeczach Warty d) przy drogach
5. W którym z wymienionych parków narodowych prowadzona jest hodowla konika polskiego?  
a) w Wielkopolskim Parku Narodowym b) w Roztoczańskim Parku Narodowym  
c) w Parku Narodowym „Bory Tucholskie” d) w Poleskim Parku Narodowym
6. Kawcza Góra – wzniesienie w Wolińskim Parku Narodowym, ma wysokość:  
a) ok. 38 m n.p.m. b) ok. 57 m n.p.m. c) ok. 154 m n.p.m. d) ok. 356 m n.p.m.
7. Największy polski park narodowy to:  
a) Poleski Park Narodowy b) Roztoczański Park Narodowy  
c) Biebrzański Park Narodowy d) Kampinoski Park Narodowy





## *Samorząd Uczniowski*

*W poniedziałek 23 września 2019 r. odbyły się wybory Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 31. Jest to dla całej społeczności szkolnej bardzo ważne wydarzenie, w którym uczniowie świadomie dokonują wyboru swoich przedstawicieli.*

*Głosowanie było tajne, każdy uczeń mógł oddać jeden głos.*

*Po podliczeniu głosów przez komisję wyborczą wszystko stało się jasne.*

*Przewodniczącą została Maja Iwaniec,*

*zastępcą Kamil Czech,*

*sekretarzem Aniela Biskup,*

*skarbnikiem Adrian Sz wajca.*

*Nowo wybranym władzom SU gratulujemy oraz życzymy owocnej pracy na rzecz szkoły oraz jej społeczności.*

*Działania wrzesień:*

- wybory do Samorządu Uczniowskiego,*
- przedstawienie planu pracy na rok szkolny 2019/2020,*
- Międzynarodowy Dzień Kropki,*
- konkurs na tytuł gazetki szkolnej,*
- Dzień Chłopaka.*

*Działania październik:*

- zbiórka makulatury,- akcja 'Grosz to zawsze coś!',"*
- wakacyjna oś czasu.*

*Opiekunowie SU: Katarzyna Sadlik, Agata Zyziańska*

# Kultura i zasady kulturalnego zachowania w miejscach publicznych

Podczas apeli, spektakli teatralnych czy wyjść do kina należy zachowywać się z kulturą oraz przestrzegać zasad grzecznego zachowania:

- przed spektaklem lub seansem filmowym należy wyłączyć telefon komórkowy,
- podczas odbywania się tego typu uroczystości nie wolno rozmawiać oraz wygłupiać się, gdyż może to przeszkadzać (np.: aktorom lub widzom),
- należy stosować się do regulaminu danego miejsca, w którym odbywa się uroczystość,
- w miejscach takich jak teatr, kino lub inne (np.: te, w których znajdujemy się na wycieczce szkolnej) należy trzymać się opiekuna i nie oddalać się od grupy.



uczennica klasy 6b  
Aleksandra Ponikiewska

# #Śmieszne

Czyli kącik z żartami .

Przy stoliku rozmawia dwóch kolegów

Pierwszy pyta – Co będziesz robić w piątek?

Drugi odpowiada – Zamierzam sobie kupić okulary.

Pierwszy dopytuje – A potem?

Drugi na to – A potem się zobaczy .

Maria Skłodowska Curie odkrywa pierwiastek i mówi do  
męża – Piotrze będzie z tego NOBEL!

Mąż na to – Jestem rad!

Gdzie leżą Niemcy? Na wszystkich frontach!

Aniela Biskup uczennica klasy 7b

Źródła – Internet i różne osoby



## KĄCIK PEDAGOGA SZKOLNEGO QUIZ „CZY UMIEM SIĘ UCZYĆ?”

1. Na biurku mam moje ulubione drobiazgi i fotografie, ale często szukam ołówka, gumki czy innych drobiazgów.  
TAK NIE NIE WIEM
2. Odrabiam zadanie w dniu, w którym jest zadane, bo lepiej pamiętam materiał i od razu mam powtórkę.  
TAK NIE NIE WIEM
3. Uczę się wtedy, kiedy znajdę czas. Nie mam planu swoich zajęć domowych.  
TAK NIE NIE WIEM
4. Mam swoje sposoby na uczenie się. Wiem, co mi pomaga w nauce.  
TAK NIE NIE WIEM
5. Uczę się na pamięć, jeśli czegoś nie rozumiem.  
TAK NIE NIE WIEM
6. Im więcej razy zrobię powtórki, tym więcej i łatwiej zapamiętam.  
TAK NIE NIE WIEM
7. Wolę mieć wiedzę na „świeżo”, wtedy dobrze pamiętam, dlatego najczęściej uczę się dzień przed lekcjami.  
TAK NIE NIE WIEM
8. Robię notatki, podkreślam, używam kolorów, przyklejam karteczki, aby mieć ważne rzeczy do zapamiętania przed oczami.  
TAK NIE NIE WIEM
9. Łatwo się rozpraszam. Mam kłopoty jeśli muszę się dużo uczyć.  
TAK NIE NIE WIEM
10. W trakcie nauki, nie zajmuję się innymi sprawami, wyciszam telefon, zamykam niepotrzebne strony w Internecie.  
TAK NIE NIE WIEM
11. Jak chcę dobrze się przygotować do sprawdzianu, to zarywam noce.  
TAK NIE NIE WIEM
12. Robię plan kiedy i co mam zrobić z danego przedmiotu. Rozkładam naukę w czasie i dzielę ją na części.  
TAK NIE NIE WIEM

13. Uczę się w ostatniej chwili, gdy nie mam już wyjścia, bo ja nie lubię się uczyć. TAK    NIE

NIE WIEM

14. Staram się zrozumieć to, czego się uczę. Jak nie rozumiem szukam podpowiedzi. TAK    NIE

NIE WIEM

15. Mam problemy z odpowiedzią, chociaż dobrze się nauczyłam(em).

TAK    NIE    NIE WIEM

## Klucz do testu

Za każdą odpowiedź TAK na pytania: 2, 4, 6, 8, 10, 12 i 14 policz 10 punktów.

Za każdą odpowiedź NIE na pytania: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 oraz 15 policz 10 punktów.

Za każdą odpowiedź NIE WIEM policz 5 punktów.

Podsumuj punkty i sprawdź, co to może oznaczać

100-150 punktów: naprawdę wiesz jak się uczyć! Masz wiedzę jak uczyć się skutecznie, a jeśli korzystasz z tej wiedzy, to pewnie masz wysokie wyniki i jesteś dobrym uczniem. A może znasz już jakąś lekturę na ten temat i stąd tak doskonałe rezultaty?

50-99 punktów: potrafisz się uczyć! Wiesz, jak pracować by osiągnąć dobre rezultaty. Masz jednak pewne słabe punkty, na które warto zwrócić uwagę. Zapoznaj się z zagadnieniami dotyczącymi sposobów uczenia się, a Twoja nauka stanie się jeszcze łatwiejsza i bardziej przyjemna.

0-49 punktów: Twoje sposoby na uczenie się pozostawiają wiele do życzenia. Warto podjąć wysiłek i zdobyć wiedzę o tym, jak uczyć się szybciej, łatwiej i skuteczniej. Na pewno szybko okaże się, że Twoje oceny poszybują do góry!

# INNOWACJA

**Już kolejny rok uczniowie klas V realizują na zajęciach technicznych projekt edukacyjny "Łódka".**



**Projekt umożliwia praktyczną realizację treści związanych z podstawą nauczania techniki na poziomie szkoły podstawowej. Efektem końcowym projektu jest pływająca łódka dwukadłubowa o napędzie gumowym.**

**Głównym celem projektu jest realizacja treści obowiązujących w podstawie programowej nauczania zajęć technicznych w szkole podstawowej z uwzględnieniem treści związanych z mechaniką.**

**Realizując projekt uczeń buduje pierwszy silnik zamieniający energię sprężystości gumy na ruch obrotowy wirnika napędzającego łódkę. Konstrukcja łódki składa się z łączników wzdłużnych, łączników poprzecznych, ruf, dziobów, wirnika krzyżakowego, poszycia oraz sterów. Realizacja tego projektu stanowi pierwszy krok do rozwinięcia zainteresowań modelarskich, a w dalszej perspektywie daje szansę na wykształcenie szerszych zainteresowań o charakterze technicznym.**

## „Bajeczna Szkoła"

Czasem tak siedzę i myślę, gdzie bajeczna szkoła znajdować mogłaby się?

W obłokach nad miastami,

A może tylko w lesie, ale takim jesiennym, kolorowym i co najważniejsze - bajkowym!

Czasem też siedzę i myślę co w bajecznej szkole znajdować mogłoby się? Zamiast ławek z drewna mogłyby być z piernika,

Gdyby w brzuchu burczało na lekcji,

Tablica by była z bezy,

A pisało by się kredytami z lukrecji.

Czego i kto by uczył w bajecznej szkole?- też myślę,

Uczęszczać do bajecznej szkoły byłoby fajnie,

Aby nauczyć się piec ciasto jagodowe,

I jeszcze by umieć namalować tęcze bajkowe,

Na matematyce liczyć muffinki lukrowe,

A na geografii dowiedzieć się gdzie mieszkają jednorożce,

Uczyły by panie czarodziejki i siedmiu panów krasnoludków,

A za stopnie dostawałoby się cukierków,

Za szóstkę - sześć, a za piątkę- pięć

Spytacie czemu za gorsze oceny nie dostawałoby się cukierków?

Bo gorszych ocen niż szóstki i piątki wstawiać nauczycielom nie wolno by było,

I jeszcze gdyby wakacje trwały dziesięć miesięcy,

A ta bajeczna nauka tylko dwa miesiące z całego roku!

uczennica klasy 6b  
Aleksandra Ponikiewska

# Spotkanie z pacownikiem

## Straży Miejskiej

10 października br uczniowie klas VI wzięli udział w spotkaniu profilaktycznym z pracownikiem Straży Miejskiej. Tematem przewodnim była "Cyberprzemoc i przemoc rówieśnicza". Spotkanie miało miejsce w bibliotece szkolnej w godz. od 8:20 do 10:05. Podczas spotkania uczniowie oglądali film oraz prezentację dotyczącą zagrożeń jakie cychają na nas w sieci. Pani przestrzegła uczniów przed kontaktami z osobami poznanymi w sieci oraz prosiła o przemyślane udostępnianie zdjęć i prywatnych informacji w mediach społecznościowych. Przedstawiła wiele prawdziwych historii. Podczas spotkania omówiono zasady bezpiecznego korzystania z internetu. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w dyskusji i wykazali się dużą świadomością omawianych zagrożeń. Spotkanie bardzo nam się podobało i mamy nadzieję, że pozytywnie wpłynie na nasze zachowanie w sieci.

Olivia Marszałek  
uczennica klasy 6b

