

MAGAZYN UCZNIOWSKI SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 31 IM. JANA
KOCHANOWSKIEGO W BIELSKU – BIAŁEJ



Janko

NR 2/2020-2021

W numerze m. in.:

- wywiad z Panią Pedagog,
- tradycje świąteczne,
- przepis na pierniki,
- *Blaski i cienie wirtualnej rzeczywistości* - artykuł,
- zabawy dla najmłodszych
 - labirynt,
 - puzzle,
 - kolorowanka.

Maria Konopnicka

„Zła zima”

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Szcypie w nosy, szcypie w uszy
Mroźnym śniegiem w oczy prószy,
Wichrem w polu gna!
Nasza zima zła!

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Płachta na niej długa, biała,
W ręku gałąź oszroniała,
A na plecach drwa...
Nasza zima zła!

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
A my jej się nie boimy,
Dalej śnieżkiem w plecy zimy,
Niech pamiątkę ma!
Nasza zima zła!

Opiekunowie: mgr Katarzyna Sadlik, mgr Agata Zyzańska
Zespół redakcyjny: uczniowie kl. 6b

ZIMA

ALEKSANDER RYMKIEWICZ

(...)

Taka zima to jest zima –
rzeki w biegu mróz zatrzymał,
biały ten i tamten brzeg,
co dzień pada śnieg, śnieg, śnieg.

Sroka na gałęzi skrzecze,
że twardnieje lód na rzece.

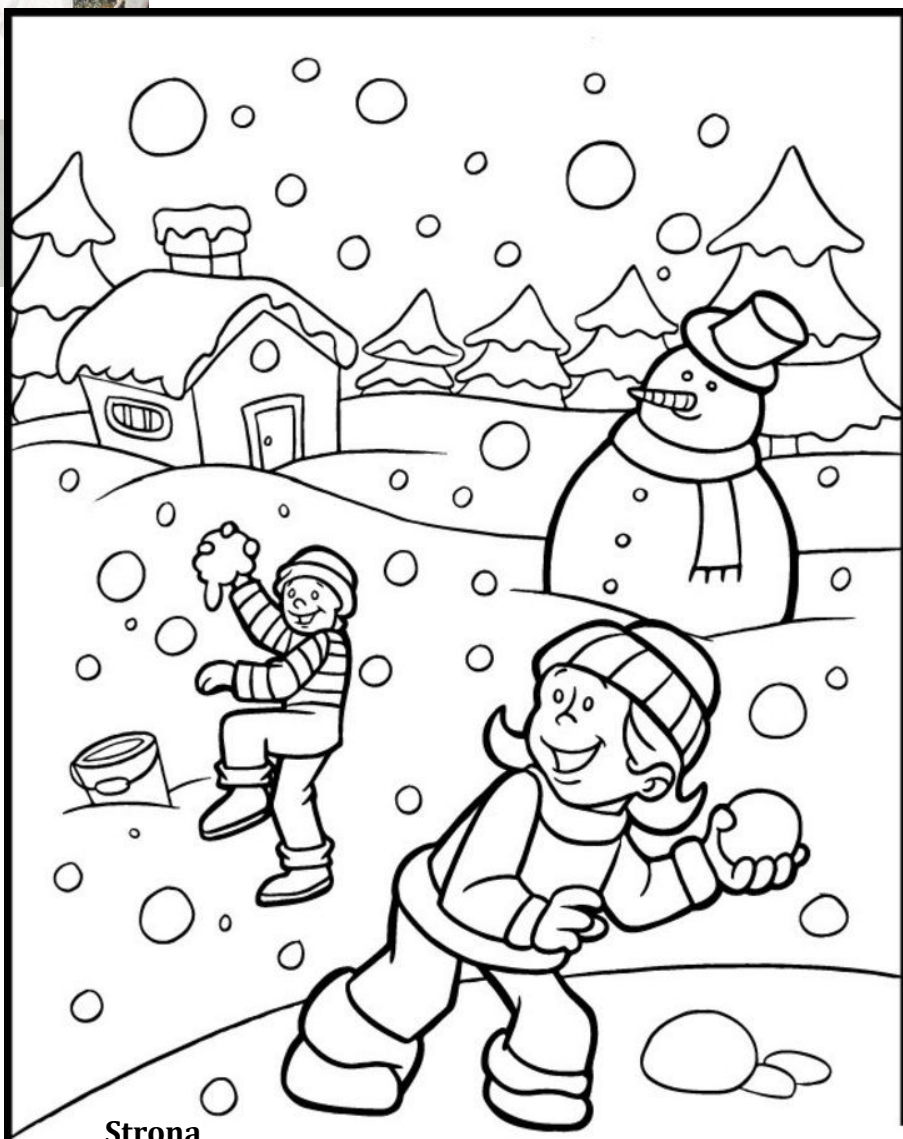
Gdy idę aleją lip,
słyszę śniegu skrzyp, skrzyp, skrzyp.

Z roześmianą dzisiaj twarzą
sprawdzam kartki kalendarza.

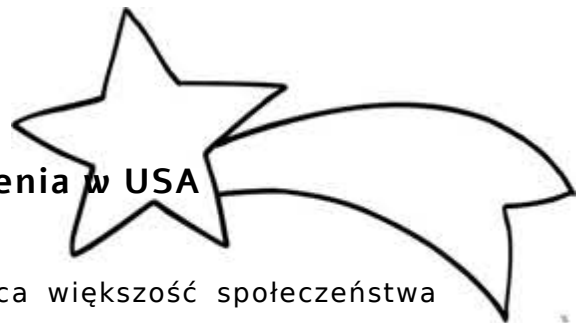
Mamy styczeń – zima już,
a na dworze mróz, mróz, mróz.



www.fb.com/pedagogikanormalnosc



Ciekawostki o Świętach Bożego Narodzenia w USA



Amerykanie wyznania chrześcijańskiego - przeważająca większość społeczeństwa USA - obchodzą Święta Bożego Narodzenia dość podobnie jak Polacy, choć z pewnymi odmianami.

Sami zresztą, jako naród imigrantów, kultywują bardzo różnorodne tradycje świąteczne, przeniesione z krajów swego pochodzenia.

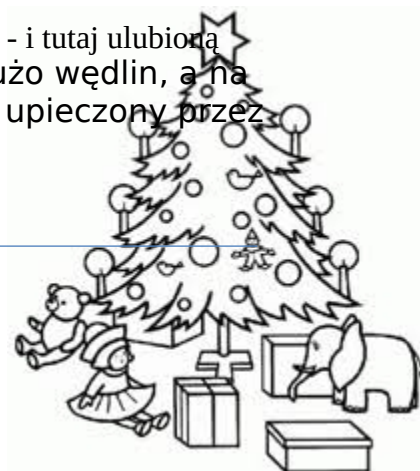
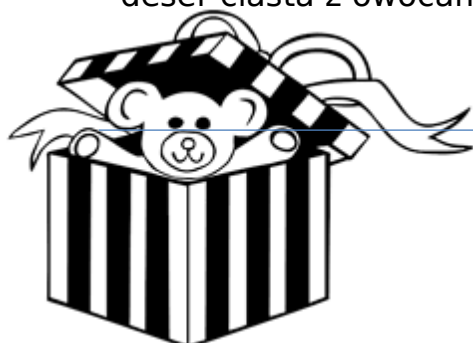
Choinkę stawia się w amerykańskim domu zwykle wcześniej niż w Polsce, często już na początku grudnia. W sklepach i centrach handlowych już od połowy listopada tworzy się tzw. świąteczny nastrój, dekorując je niezliczonymi światłkami, aby zachęcić jak najwięcej klientów do kupowania prezentów.

Ponieważ przytłaczająca większość Amerykanów mieszka w małych rodzinach jednopokoleniowych i święta są jedyną okazją do odnowienia więzi z "wielką" rodziną (dziadkami, rodzeństwem, dorosłymi dziećmi), w Boże Narodzenie zwykle wyruszają ich odwiedzić i spędzić z nimi 2-3 dni przy choince. Święta Bożego Narodzenia - Christmas to zatem okres największego ruchu na drogach, dworcach kolejowych i na lotniskach.

W Wigilię Amerykanie na ogół nie zasiadają - poza imigrantami z krajów europejskich - do wieczerzy z rybą i opłatkiem, a raczej uczestniczą w nabożeństwach w kościołach i śpiewają tam kolędy. Kolację wigilijną wielu spożywa w restauracjach. Do kolacji pije się często eggnog, czyli koktajl na rumie lub koniaku z dodatkiem mleka, cukru i ubitych jajek. Tradycją jest częstowanie nim zmarzniętych po śpiewie na dworze kolędników.

Dopiero 25 grudnia - który w USA jest jedynym dniem Świąt wolnym od pracy - ludzie wręczają sobie prezenty, przywiezione przez amerykańskiego św. Mikołaja, zwanego tu Santa Claus i ubranego w krótki - a nie długi, jak w Polsce - kożuszek. Santa Claus mieszka na Biegunie Północnym, przybywa stamtąd 24 grudnia na saniach zaprzężonych w osiem reniferów, wchodzi w nocy przez komin do domu i zostawia prezenty w wielkich wełnianych skarpetach.

Świąteczny obiad wygląda podobnie jak posiłek na Święto Dziękczynienia - i tutaj ulubioną potrawą Amerykanów jest pieczony indyk z kartoflami. Je się poza tym dużo wędlin, a na deser ciasta z owocami. Szczególnie ceniony jest chleb świeżo upieczony przez panią domu.

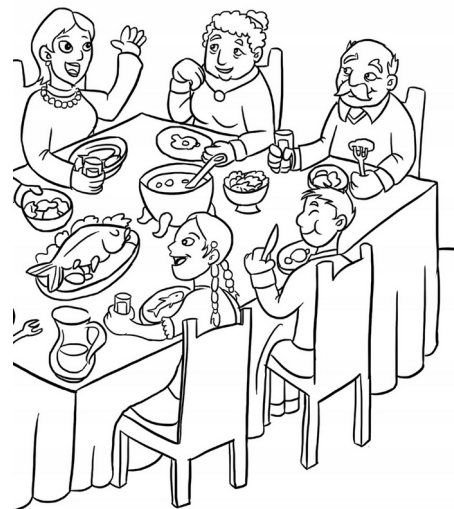
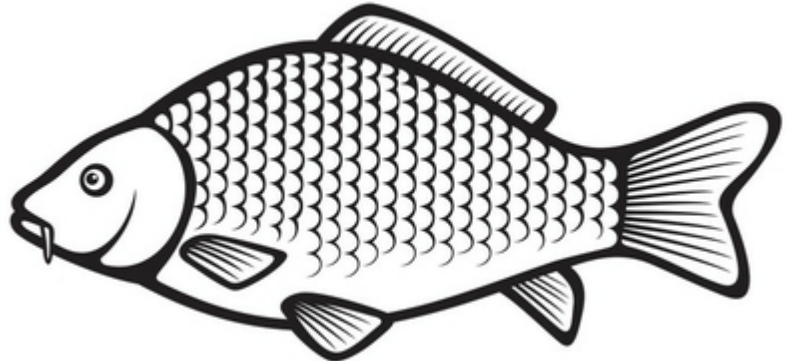


Tradycje świąteczne

Polska - ferie świąteczne trwają już od początku grudnia

Nasze tradycje:

- kalendarz adwentowy
- pierniki,
- zdobienie choinki,
- spotkania z rodziną,
- kolacja wigilijna,
- wigilijne potrawy (zupa najczęściej grzybowa albo barszcz z uszkami bez mięsa, karp),
- sianko pod obrusem,
- pierwsza gwiazdka,
- wspólna modlitwa,
- płatek,
- dodatkowe nakrycie,
- świeca wigilijna,
- szopka,
- świeca bożonarodzeniowa,
- wspólne kolędowanie.



To tylko nieliczne tradycje, które pojawiają się w naszych domach. W miejsce kropek, wypisz te, których nie ma na liście, a pojawiają się w Twoim domu.

.....

.....

Przepis na pierniki

Czas przygotowania: 40min

Składniki:

500 g mąka pszenna

120 g masło

200 g cukier puder

200 g miód

1 jajko

1 łyżeczka Soda oczyszczona

2 łyżek Przyprawa do piernika

1 białko

200 g cukier puder



Krok 1

Przygotuj stolnicę i kuchenną wagę. Odważ mąkę, cukier puder, miód i masło.

Krok 2

Wymieszaj na stolnicy mąkę z sodą oczyszczoną, przyprawą do pierników i cukrem pudrem, dodaj tłuszcz i posiekaj całość ostrym nożem. Zrób dołek i wlej do niego miód oraz jajko. Wyrób ciasto.

Krok 3

Gotowe ciasto rozwałkuj na podsypanej mąką stolnicy na grubość ok. 3 mm.

Krok 4

Wykrawaj foremkami dowolne kształty i układaj pierniczki na blasze, wyłożonej papierem do pieczenia. Pamiętaj, żeby nie układać ich zbyt blisko siebie, bo pierniczki podczas pieczenia urosną.

Krok 5

Nagrzej piekarnik do 180 st. C i piecz pierniki przez ok. 10 minut.

Krok 6

Przygotuj lukier: w makutrze utrzyj białko z cukrem pudrem. Do smaku możesz dodać kilka kropel soku z cytryny. Żeby zrobić kolorowy lukier, możesz dodać do niego odrobinę soku jagodowego albo malinowego.

Krok 7

Jeszcze ciepłe pierniczki posmaruj lukrem, możesz je też posypać kolorową lub czekoladową posypką, ozdobić rodzynkami, kandyzowanymi owocami lub jadalnymi peretkami.

Krok 8

Kiedy pierniczki wystygną, przetóż je do metalowych puszek z pokrywkami, żeby zmiękły do Bożego Narodzenia.

Święty Mikołaj

Według średniowiecznych przekazów święty Mikołaj żył na przełomie III i IV wieku. Był biskupem Miry w Licji oraz uczestniczył w soborze nicejskim z 325 roku.

Obecnie powszechna forma tej postaci wywodzi się z kultury brytyjskiej i amerykańskiej, gdzie jest jedną z atrakcji bożonarodzeniowych. W większej części Europy, w tym w Polsce, mikołajki obchodzone są tradycyjnie 6 grudnia jako wspomnienie świętego Mikołaja, biskupa Miry. Pochodził on z bardzo biednej rodziny ale i tak dzielił się wszystkim co miał. Jedną z legend głosi, że pewien człowiek, który popadł w nędzę, postanowił sprzedać swoje trzy córki do domu publicznego. Gdy biskup dowiedział się o tym, nocą wrzucił przez komin trzy sakiewki z pieniędzmi. Wpadły one do pończoch i trzewiczków, które owe córki umieściły przy kominku dla wysuszenia.



Wywiad z Panią Pedagog

1. Co Panią zainspirowało, żeby zostać pedagogiem szkolnym?

Zawsze chciałam pomagać ludziom i mam dużą satysfakcję, gdy uda mi się komuś pomóc.

2. Na czym polega Pani codzienna praca?

W codziennej pracy spotykam się z uczniami, nauczycielami, rodzicami, rozwiązuje różne problemy które np. Powstają na terenie szkoły i pomagam je rozwiązywać. Pracuję z uczniami, którzy mają trudności w nauce oraz z tymi którzy niewłaściwie się zachowują. Otaczam opieką uczniów z różnymi problemami osobistymi.

3. Co Pani lubi w tej pracy?

W mojej pracy najbardziej lubię to, że każdy dzień jest inny i przynosi nowe wyzwania.

4. Ile lat jest już Pani pedagogiem szkolnym?

Pracuję w zawodzie pedagoga od 18 lat z małymi przerwami.

5. Jakie studia trzeba skończyć?

Trzeba skończyć studia z zakresu pedagogiki szkolnej i zdobyć uprawnienia do pracy w zawodzie nauczyciela.

6. Co Pani lubi robić w wolnej chwili?

W wolnych chwilach chodzę po górach, jeżdżę na rowerze, czytam i słucham ulubionej muzyki.

7. Gdyby Pani mogła wybrać swój zawód jeszcze raz , to byłby to zawód pedagoga ?

Bez namysłu wybrałabym zawód pedagoga jeszcze raz. Pracowałam w życiu w innych zawodach, ale zawsze wracałam do wykonywania pracy pedagoga szkolnego.

8. Uczniowie, których klas sprawiają największy problem wychowawczy?

W młodszych klasach zazwyczaj obserwujemy mniej problemów wychowawczych, niż w klasach starszych.

9. Czy według Pani łatwiej pracować z dziećmi klas młodszych czy starszych tzw. młodzieży?

Lubię pracować z uczniami z młodszych i starszych klas. Praca z uczniami z każdej grupy wiekowej jest inna. Z młodszymi uczniami pracuję wykorzystując elementy gier i zabaw, starsi uczniowie wolą spokojne poważne rozmowy.

10. Proszę dokończyć zdanie:

- W szkole najbardziej lubię **różnorodność**.
- Marzę o (czasem) **magicznej różdżce, która rozwiązuje wszystkie problemy**.
- Boję się **węży**.



Nasza klasa

Nasza klasa rozbrykana,
zawsze jest roześmiana.
Czasem bywa nieprzygotowana,
choć zawsze się starała.
Są tu nasi przyjaciele i nauczyciele,
którzy chcą nauczyć nas wiele.
Ale teraz trudne czasy nastały,
bo nauczyciele i dzieci się pochorowali.
Teraz w domu przy komputerze siedzimy
i za szkołą bardzo tęsknimy.
Kiedy znowu wszyscy się zobaczymy
z radości podskoczymy.

Ola, kl. 6b



Blaski i Cienie wirtualnej rzeczywistości

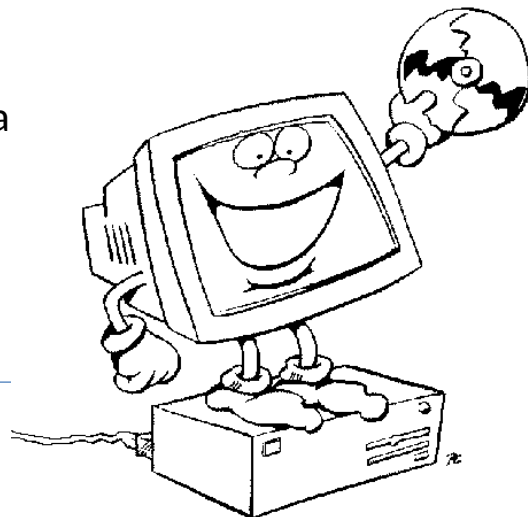
Każdy dobrze wie ,że świat wirtualny ma swoje plusy i minusy. Z jednej strony przez Internet możemy poznawać innych ludzi (np. .w grach lub przez portale społecznościowe), zdobywać informacje i promować swoją działalność. Oprócz tego możemy także kontaktować się z innymi osobami , przesyłać im zdjęcia sms-y oraz maile .

Minusem świata wirtualnego jest to , że jeśli nie będziemy uważać może stać się dla nas niebezpieczny. Korzystanie ze stron internetowych i wpisywanie tam swoich danych osobowych może wiązać się z dużym ryzykiem. Mogą one trafić w niepowołane ręce, a nie każda osoba w Internecie jest dobra. Ciemną stroną sieci jest również to, że nie wszystkie znajdujące się tam informacje są prawdziwe. Podczas korzystania z netu należy pamiętać, że nie można przerabiać cudzych zdjęć i pisać nieprawdziwych wiadomości. Pamiętajmy, że coś co trafi di Internetu pozostaje tam na zawsze.

Na koniec chcemy opowiedzieć jeszcze o grach komputerowych. Istnieją dwa rodzaje tego typu atrakcji. Te, które uczą oraz te, które uzależniają. Te pierwsze są pożyteczne i mogą pomóc nam się rozwijać. Niestety są też gry uzależniające, przez które ludzie zapominają o swoich obowiązkach i rzeczywistości.

W świecie Internetu ważne jest to, aby nie spędzać w nim zbyt dużo czasu i korzystać z niego z rozsądkiem.

Maja, Nina, Jakub, Julia, Milena kl. 7a



Zabawy dla najmłodszych uczniów – cztery propozycje gier:

Szkoła jest miejscem, w którym dzieci spędzają większość dnia. Warto, aby to miejsce kojarzyło im się nie tylko z przyswajaniem wiedzy, lecz także ze świetną zabawą i osobami, z którymi łączą ich wspólne pasje i zainteresowania.

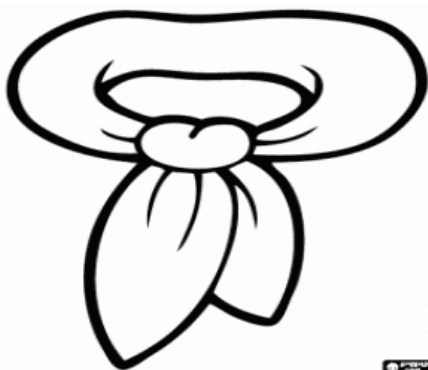
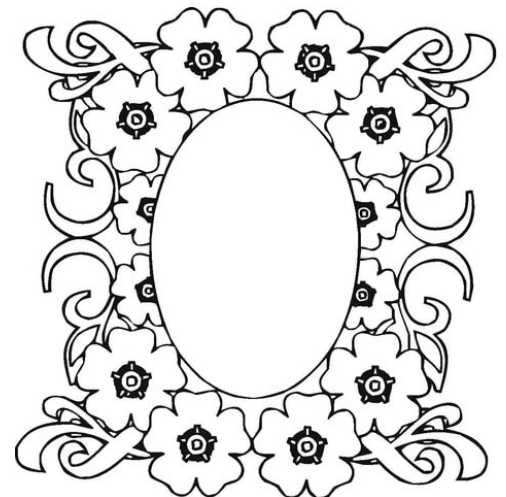
Zabawy dla dzieci w szkole uczą współpracy, przyjmowania porażki, rozwijają wyobraźnię, pełnią funkcję wychowawczą i integrującą grupę. W szkole zabawy łatwiej przeprowadzić niż w domu, ponieważ duża liczba uczestników daje większe pole do działania prowadzącemu. Zabawy dla dzieci w szkole umożliwiają nawiązanie trwałych więzi.

Zabawy dla dzieci w szkole mogą odbywać się – w parach, trzyosobowych zespołach i większych grupach:

Zabawa dla dzieci, która wymaga skupienia – lustro

Dzieci dobierają się w pary. Jeden z uczniów wykonuje dowolne ruchy, zaś druga osoba wiernie je naśladuje.

Po kilku minutach następuje zamiana ról.



Zabawa dla dzieci, która uczy współpracy – węzeł

Dzieci łapią się za ręce. Ich zadaniem jest maksymalne zaplątanie się (bez puszczenia rąk). Kiedy już uczniowie się pooplątają, mówimy im, że teraz mają się rozplątać (wrócić do pozycji wyjściowej) – także bez puszczenia rąk.

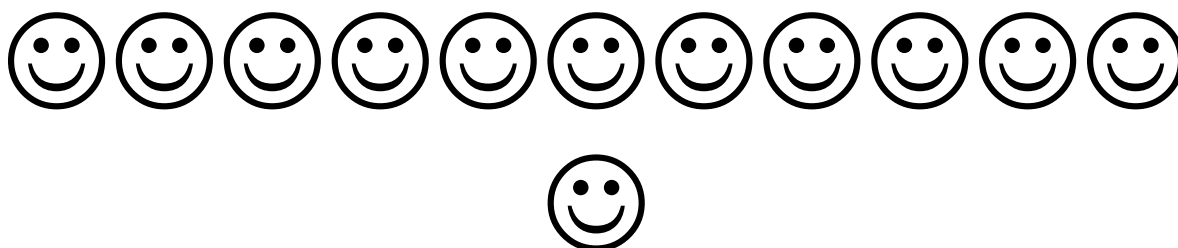
Zabawa dla dzieci w szkole sprawdzająca refleks - dworzanie w zamku

Dzieci łączą się w trzyosobowe grupy – dwie osoby trzymają się za ręce, jedna wchodzi do środka koła. Osoby na zewnątrz tworzą zamek. **Uczeń w środku to dworzan – chłopiec lub dworka – dziewczyna.** Kiedy prowadzący krzyknie „dworzanie”, osoby ze środka koła szybko zmieniają zamek – biegną do innej pary. Z kolei, kiedy padnie [komunikat](#) „trzęsienie ziemi”, wszyscy zmieniają miejsca – powstają nowe zamki.



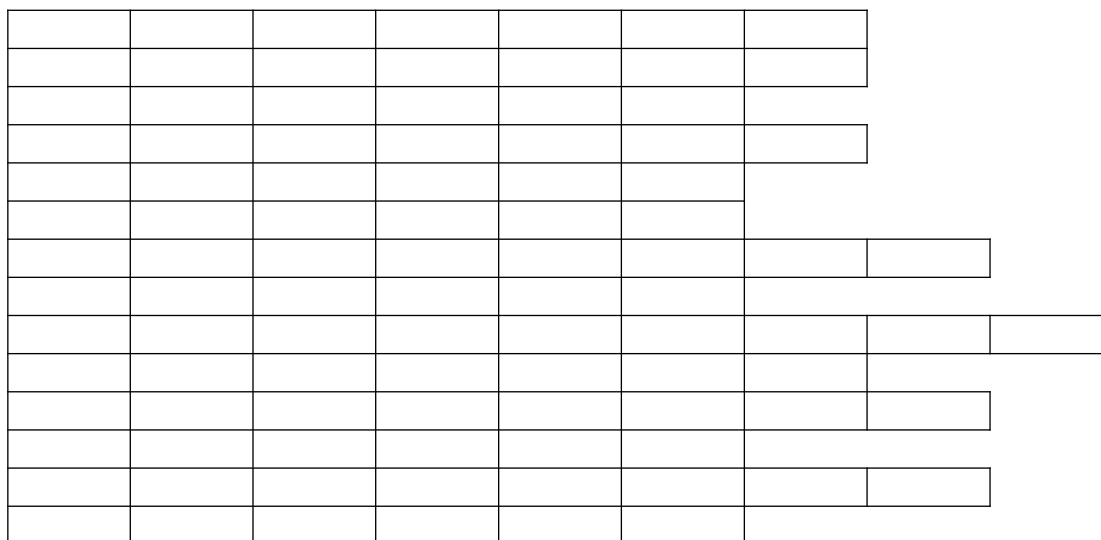
Zabawa dla uczniów, która integruje grupę i uczy godzenia się z porażką - zaczarowane jezioro

Jeden uczeń stoi na środku klasy z zamkniętymi oczami (można je przewiązać kawałkiem materiału). Pozostałe osoby chodzą wokół chłopca lub dziewczynki z zasłoniętymi oczami. **Kiedy uczeń lub uczennica z zamkniętymi oczami powie „Zaczarowane jezioro”, wszystkie osoby zastygają w miejscu.** Dziecko z zasłoniętymi oczami podchodzi do osoby, która znajduje się najbliżej niego i dotykając, próbuje zgadnąć, kim jest ta osoba. Jeżeli udzieli prawidłowej odpowiedzi, zdejmuje materiał z oczu, jeśli nie, zabawa toczy się od początku. Każde dziecko powinno sprawdzić się w roli zgadującego.



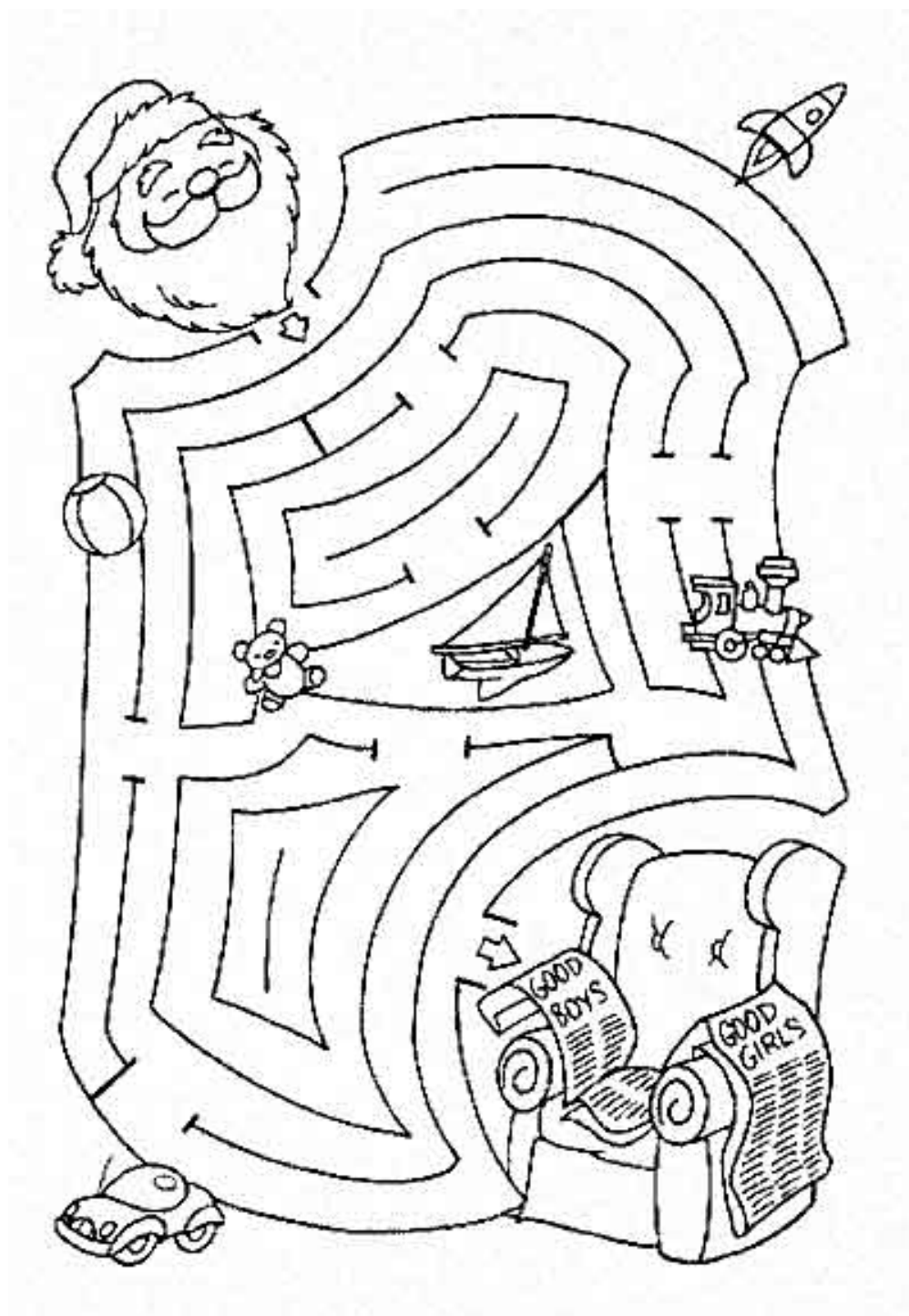
Krzyżówka

Rozwiąż następnie ułóż z kolorowych prostokątów hasło.



1. Co dostajemy od Świętego Mikołaja najczęściej w prezencie.
2. Pod tym prezenty się chowają.
3. Drewniana „kotyska” Jezusa.
4. Co znajdziemy pod choinką.
5. Kładziemy je pod obrus.
6. Jak nazywa się okres oczekiwania na Boże Narodzenie.
7. Msza która odbywa się o 12 w nocy.
8. Co śpiewamy w Wigilię.
9. Liczba potraw na wigilijnym stole.
10. Zupa wigilijna podawana z „uszkami”.
11. Gdzie się narodził Jezus (w jakim mieście).
12. Dobra podczas narodzin Jezusa.
13. Jeden z podarunków trzech króli.
14. Jeden z trzech Króli.

Spraw, by wszystkie dzieci otrzymały prezenty.
W tym celu przejdź labirynt.
Życzymy dobrej zabawy!



Ułóż puzzle.
W tym celu rozetnij rysunek, pomieszaj puzzle
i gotowe :) Życzymy miłej zabawy.



Pokoloruj mnie ...



Dessin imprimé sur www.hugolescargot.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite



*Staropolskim obyczajem,
kiedy w Wigilie gwiazda wstaje,
Nowy Rok zaś cyfrę zmienia,
wszyscy wszystkim ślą życzenia.
Przy tej pięknej sposobności
i my życzymy Wam radości,
aby wszystkim się darzyło,
z roku na rok lepiej było.*

x
d
p
e
d
i
a