

MAGAZYN UCZNIOWSKI SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 31 IM. JANA
KOCHANOWSKIEGO W BIELSKU – BIAŁEJ

Janko



NR 4/2021-22

W numerze m. in.:

- wywiad z Panem Adamem Nalborczykiem,
- FERIA ZIMOWE - bezpieczeństwo,
- WALENTYNKI,
- kalendarz historyczny,
- nasze hobby



FERIE ZIMOWE

Już nie długo będą ferie,
Wtedy wreszcie się rozerwę.
W dół na sankach będę gnał,
I w schronisku smacznie spał.
Lubię w górach śnieg i drzewa
Całe w bieli, z prawa, z lewa.
Góry w śniegu to rzecz piękna,
Wręcz bajkowa, niepojęta.
Śnieg do pasa, śnieg jak motyl,
Co się iskrzy w słońcu złotym,
A tu lasem pędzą sanie,
Konie dyszą całe w pianie.
A na koźle siedzi góral,
W kapeluszu z orlim piórem.
Targa lejce, trzyma bat,
Pędzą sanie poprzez las.

Henryk Rejmer

Zespół redakcyjny: Emilia K., Nikola U., Kamila W., Julia K., Nikola G., Martyna K. z klasy 7b
Opiekun: mgr Katarzyna Sadlik

Wywiad z Panem Adamem Nalborczykiem

Dzień dobry. Serdecznie dziękujemy za możliwość przeprowadzenia z Panem wywiadu. Proszę Nam powiedzieć, co Pan lubi robić w wolnym czasie?

Co robię wolnym czasie ? W moim słowniku nie ma powiedzenia „ nudzi mi się ”, mam wiele pasji więc znalezienie czegoś fajnego do roboty nie jest problemem, wolny czas spędzam raczej czynnie. Zima tu jest wyjątkiem. Nie lubię zimna więc wyciągnięcie mnie gdzieś na zewnątrz nie jest łatwe ☺. W tym czasie leniuchuję, czytam zaległe książki, buduje modele, szukam dobrych filmów i jak mam z kim to gram w planszówki.

Czy Informatyka jest pana Hobby?

Tak, szeroko rozumiana informatyka jest moim hobby od czasów szkoły średniej chociaż ni jest moim wyuczonym zawodem. Zawsze podobało mi się, że w pracy płacą mi za hobby. Pamiętam swój pierwszy kontakt z komputerem. To był rok 1986 i 8bitowy ZX Spectrum+. Mieliśmy jakieś zajęcia z projektowania w technikum, zabrano nas na wystawę projektów budowlanych do NOT-u. Było tam stoisko z komputerem i instruktor, który to wszystko uruchamiał. Pozwolił nam w coś zagrać ale już nie pamiętam w co ... to było prawie 36 lat temu.



shutterstock.com · 54095083

Skąd wybór, żeby pracować w naszej szkole?



Nigdy w młodości nie myślałem, że będę pracował w szkole. Życie jednak pokazało, że się mylę. Pierwszą szkołą w której pracowałem była SP 21 w roku 1997 stworzyłem tam swoją pierwszą pracownię informatyczną. Pracowałem też dwa lata w Sp1, ale najdłużej jestem w naszej SP 31. To już 9 rok, nie pamiętam dokładnie jak to się zaczęło. Byłem w potrzebie i szukałem nowego zajęcia, a tutaj byli ludzie, którzy ro zauważyli i chcieli pomóc. Nasza szkoła od lat inwestuje w nowe technologie i sposoby nauczania. Potrzebny jest ktoś kto jest w stanie to ogarnąć. Na chwilę obecną mamy w naszej placówce około 80 komputerów plus wiele innych zaawansowanych urządzeń wymagających obsługi informatycznej. Myślę, że to dobre miejsce dla kogoś takiego jak ja.

Czy oprócz informatyki ma pan inne hobby?

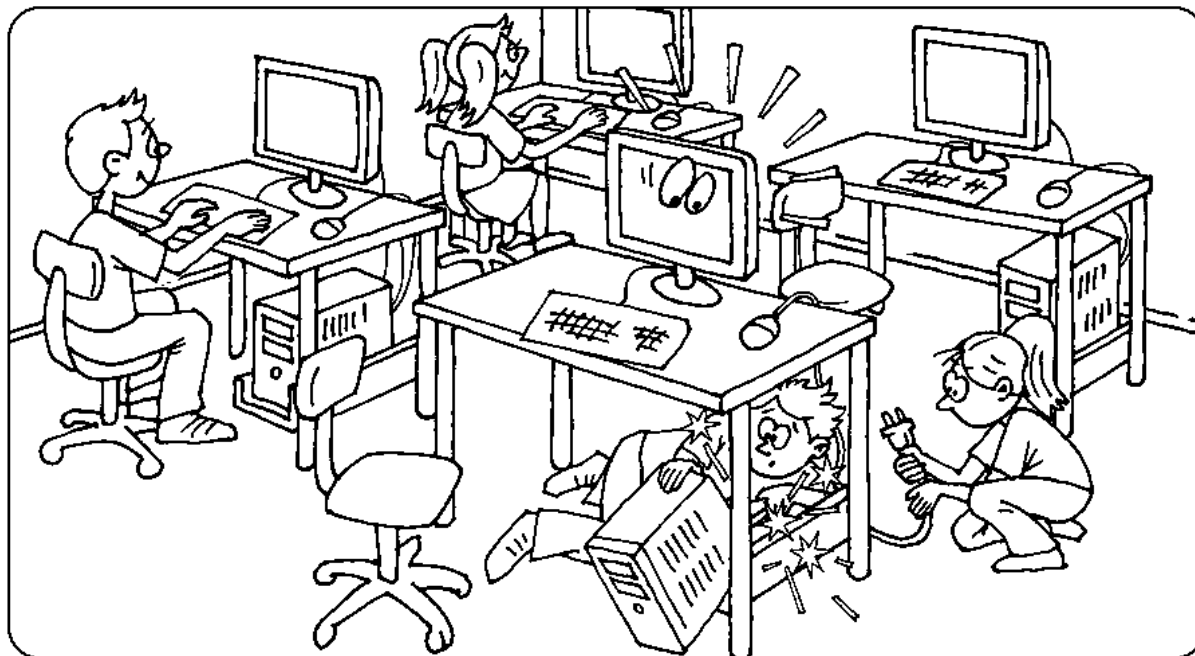
Inne hobby? No trochę by się tego uzbierało. Tak jak powiedziałem wcześniej ja nie mam czasu się nudzić. Kilka razy w roku z okazji różnych imprez militarynych ubieram historyczny mundur, czasem brytyjski czasem amerykański, siadam do zabytkowego Land Rovera lub Dodge'a i daję się ponieść fantazji wśród innych zabytkowych pojazdów wojskowych. Innym razem jaj pogoda dopisuje biorę motocykl i ruszam przed siebie. Bardzo lubię zaawansowane gry planszowe, zarówno strategiczne jak i handlowe. Mam stałą ekipę znajomych z którymi cyklicznie gramy w różne tytuły. Jak już zupełnie pogoda nie sprzyja i nie mam z kim zagrać to siadam do swojego wielkiego biurka i maluję modele ☺. Mam ich całkiem sporą kolekcję.



Czy lubi Pan zajmować się komputerami?

Nie wiem czy lubię to właściwe słowo, raczej doceniam. Komputer to jest bardzo skomplikowane i wszechstronne narzędzie. Jego biegła obsługa daje ogrom możliwości i satysfakcji. Najlepszym przykładem jest coraz bardziej popularny druk 3D. To jest taki współczesny odpowiednik bajki „Zaczarowany ołówek”. Mamy pomysł. Rysujemy go na ekranie, kilkanaście kresek, jakaś płaszczyzna jedna druga. Potem używamy odpowiedniego programu, który zapisze nam to w języku zrozumiałym przez maszynę. Po godzinie czy dwóch sięgamy do tacki w drukarce i mamy gotowy przedmiot, który jeszcze kilka chwil wcześniej był naszą ulotną myślą, a teraz jest częścią do zepsutej zabawki, zgubionym klockiem, wieszakiem na ręcznik czy nowymi pionkami do ulubionej gry planszowej. Ogranicza nas tylko wyobraźnia ... i umiejętność rysowania ;)

Pielęgnujcie swoje hobby, szukajcie nowych pasji:)
Dziękuję za rozmowę



Wywiad z panią Haliną Ferens

Dzień dobry. Serdecznie dziękujemy za możliwość przeprowadzenia z Panią wywiadu.

Proszę nam powiedzieć kto był założycielem tej szkoły?

Organizacja Macierz Szkolna, reprezentowana przez inspektora Klemensa Matusiaka.

Ile szkoła ma lat?

Powstała 09.11.1920 r. jako pierwsza polska szkoła w Starym Bielsku.

Czy mogłaby Pani opisać jak ta szkoła wyglądała kiedyś?

Szkoła znajdowała się w obecnym Centrum, czyli obok kościoła, potem po II wojnie światowej w budynkach obok kościoła ewangelickiego.

Kto był pierwszym pierwszym dyrektorem, sekretarzem i wicedyrektorem?

Kierownikiem szkoły został Jan Kubica, który pełnił tę funkcję do 1933r. Nie miał swojego zastępcy. W kronice nie zachowało się nazwisko nikogo z pracowników administracyjnych.

Dlaczego akurat to Jan Kochanowski jest patronem naszej szkoły ?

Po wojnie patronem został Kazimierz Sumper, ale potem z przyczyn politycznych przestał być patronem. W 1999r. wśród rodziców, nauczycieli i uczniów zorganizowano plebiscyt. Najwięcej głosów uzyskał Jan Kochanowski. Dużo głosów zyskali również Jan Brzechwa i pani Janina Klimczak – nauczycielka z naszej szkoły, która zmarła, będąc czynnym nauczycielem.

Ile miałby teraz lat pierwszy dyrektor?

Biorąc pod uwagę, że pierwszy kierownik – bo tak nazywano osobę kierującą szkołą – zaczął pracę w 1920, a musiał mieć wtedy już trochę lat, to do dziś miałbydużo.

Czy szkoła funkcjonowała jak byliśmy na zaborze austriackim ?

Bielsko i Stare Bielsko leżały w granicach zaboru pruskiego i w Starym Bielsku już w XIX w. istniała szkoła niemiecka. Dokumenty z tej szkoły znajdują się w szkolnym archiwum.

Czego uczył pierwszy dyrektor naszej szkoły?

Wszystkich przedmiotów.

Od jak dawna istnieje schron?

Od czasu budowy obecnej siedziby szkoły, oddano ją do użytku w 1962r. Był to pomnik 1000-lecia Państwa Polskiego. Zbudowany w ramach akcji tysięcy szkół na tysiąclecie.

Co można było kiedyś zjeść na jadalni?

To samo co teraz, w czasach kryzysu w latach osiemdziesiątych posiłki były skromniejsze, ale uczniowie wraz z nauczycielami przyrody uprawiali działkę obok szkoły i wzbogacali posiłki warzywami.



Quizy

(pytania do wywiadu z Panią Ferens)

W którym roku powstała szkoła ?

- a. 1919
- b. 1920
- c. 1849

Czego uczył pierwszy dyrektor ?

- a. wszystkich przedmiotów
- b. polskiego
- c. historii

Kto był pierwszym kierownikiem szkoły?

- a. Kazimierz Sumper
- b. Jan Kubica
- c. Janina Klimczak
- d. Gaius Juliusz Cezar

Co można było na stołówce jeść to co kiedyś się jadło ?

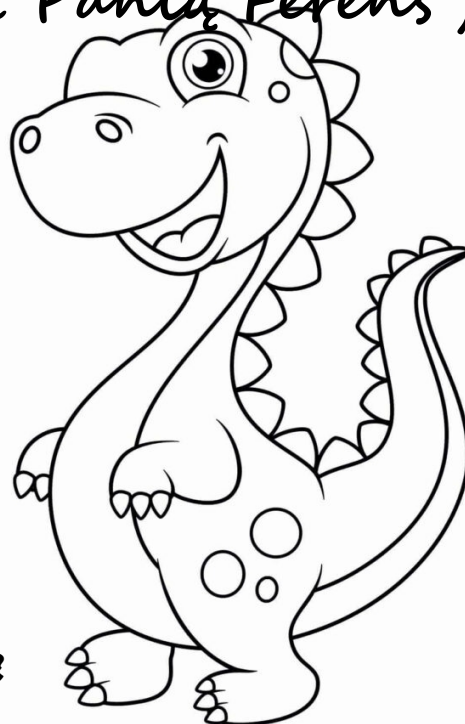
- a. Kiedyś jadło się pożywienie dla dinozaurów.
- b. Teraz się je jedzenie dla królów i księżniczek .

Schron to pomnik?

- a. 900 - lecia
- b. 1000 - lecia
- c. 80 000 - lecia
- d. Wyginięcia dinozaurów

Bielsko i Stare Bielsko leżały na granicach zaboru ?

- a. austriackiego



Kwiecien Academy



- b. pruskiego
- c. rosyjskiego
- d. hiszpańskiego

Ile lat miałyby teraz pierwszy dyrektor naszej szkoły?

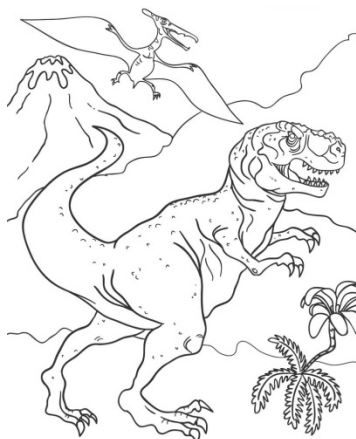
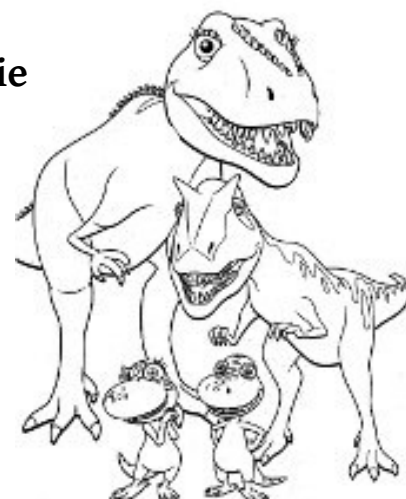
- a. Mało
- b. Średnio
- c. Dużo
- d. Żył jeszcze jak istniały dinozaury

W **1999** roku podczas głosowania, kto uzyskał najwięcej punktów?

- a. Jan Kochanowski
- b. Mikołaj Kopernik
- c.
- d. Kazimierz Sumper Maria Skłodowska - Curie
- e. Dinozaur Pimpus

Ile lat ma szkoła ?

- a. **100** lat
- b. **120** lat
- c. **102** lat
- d. **210** lat
- e. Nie da się policzyć, bo jest bardzo stara



Życzymy udanej zabawy :)

Samorząd Uczniowski

Konkurs na Najpiękniejszą Ozdobę
Bożonarodzeniową:

W kategorii klas 1-3:

1 m-ce Karol Willmann kl 3a

2 m-ce Antek Pękala kl 1a

3 m-ce ex: Wojtek Nawrocki kl 1a, Konrad
Strzyżykowski 1b



W kategorii klas 4-8:

1 m-ce Magda Nawrocka kl 5b

2 m-ce Emilka Kuś kl 7b

3 m-ce Alan Adamski kl 8c

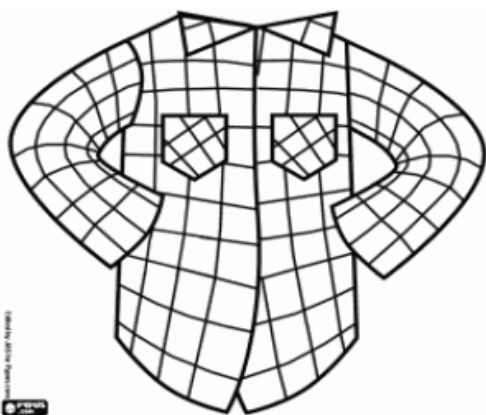
(Fotorelacja znajduje się na stronie szkoły)

Międzynarodowy Dzień Koszuli - „Bądź elegancki na co dzień!”.

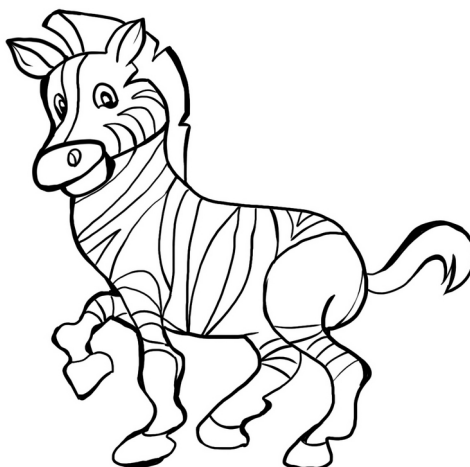
13 stycznia był wyjątkowym dniem dla fanów eleganckiego wyglądu, a do jego

świętowania potrzebowaliśmy jedynie odpowiedniej koszuli! Koszula to ponadczasowy element garderoby. Poprawia prezencję i można dostosować ją do każdej okazji. Od wieków stanowiła podstawowy ubiór każdego mężczyzny lecz dziś nie może jej zabraknąć również w damskiej szafie. W tym dniu uczniowie naszej szkoły wspólnie zadbali o szyc i elegancję. Klasy, w której 100% uczniów założyło eleganckie koszule w tym dniu to klasa 1a,1b i 3a.

(Fotorelacja znajduje się na stronie szkoły)



Międzynarodowy Dzień Zebry - w tym dniu uczniowie ubrali się w paski, uczniowie rozwiązywali krzyżówki promujące proekologiczne postawy.



SWIATKOLOROWANEK.PL

Podsumowanie współzawodnictwa klas na I semestr.

KLASA	PUNKTY
1A	44
1B	44
2A	38
2B	38
3A	45
3B	41
4A	32
4B	38
5A	33
5B	40
6A	37
7A	28
7B	28
7C	37
8A	27
8B	28
8C	42

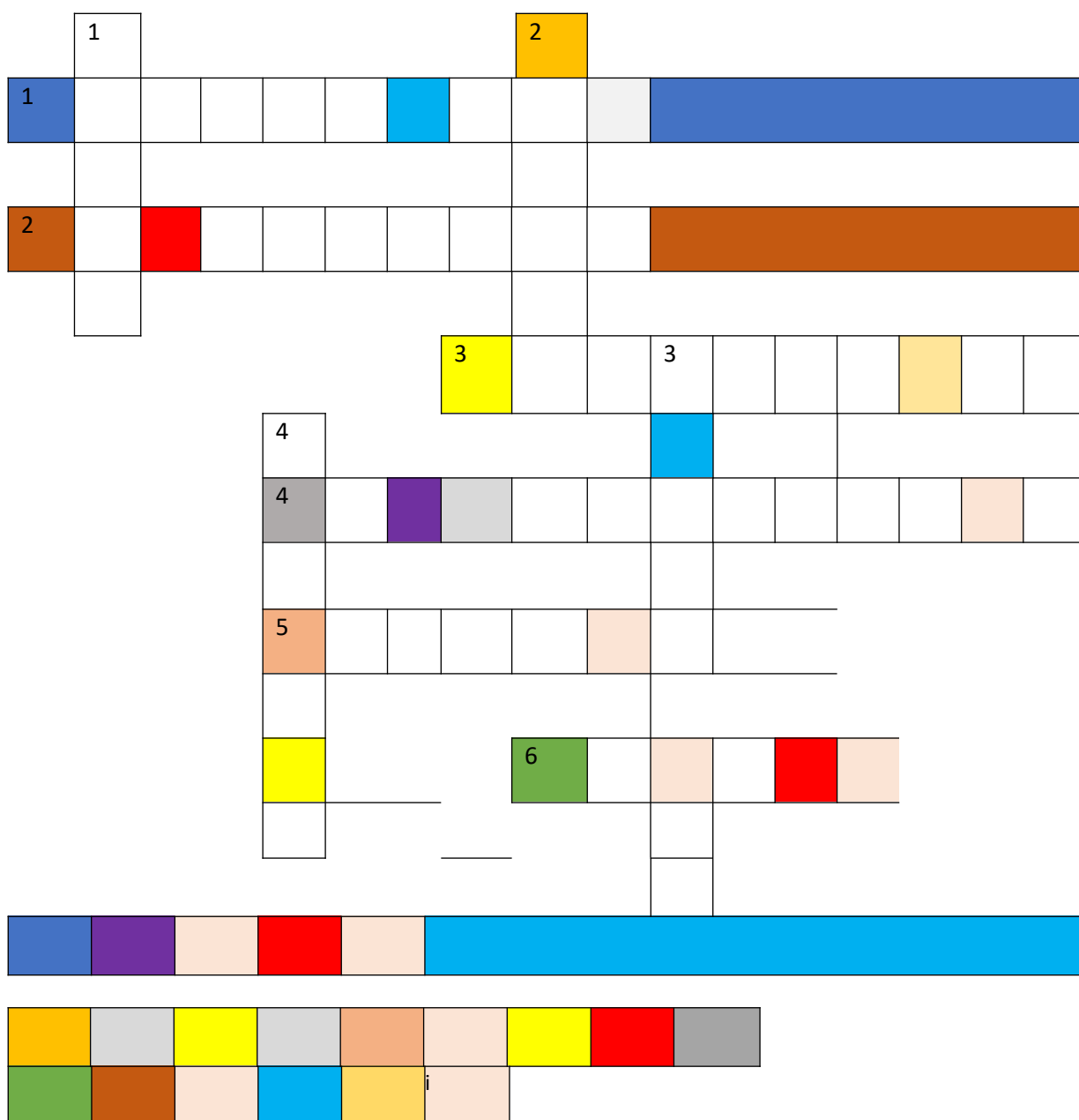
DZIEŃ ZEBRY – ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ

POZIOMO

- 1 Środki czyszczące zawarte np. w proszkach do prania i płynach do mycia naczyń.
- 2 Odpady papierowe – gazety, kartony, kartki, itp.
- 3 Inaczej sortowanie, rozdzielanie.
- 4 Miejsce, w którym ścieki zmieniają się w czystą wodę.
- 5 Opakowania z tego materiału wyrzucamy do żółtego kontenera.
- 6 Zanieczyszczone wody.

PIONOWO

- 1 Na przykład aluminium.
- 2 Można z nich wytwarzać nowe produkty – surowce ...
- 3 Proces wytwarzania nowych produktów z odpadów.
- 4 Powstaje z rozłożonych szczątków roślin. To naturalny nawóz.



DZIEŃ ZEBRY – ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ

POZIOMO

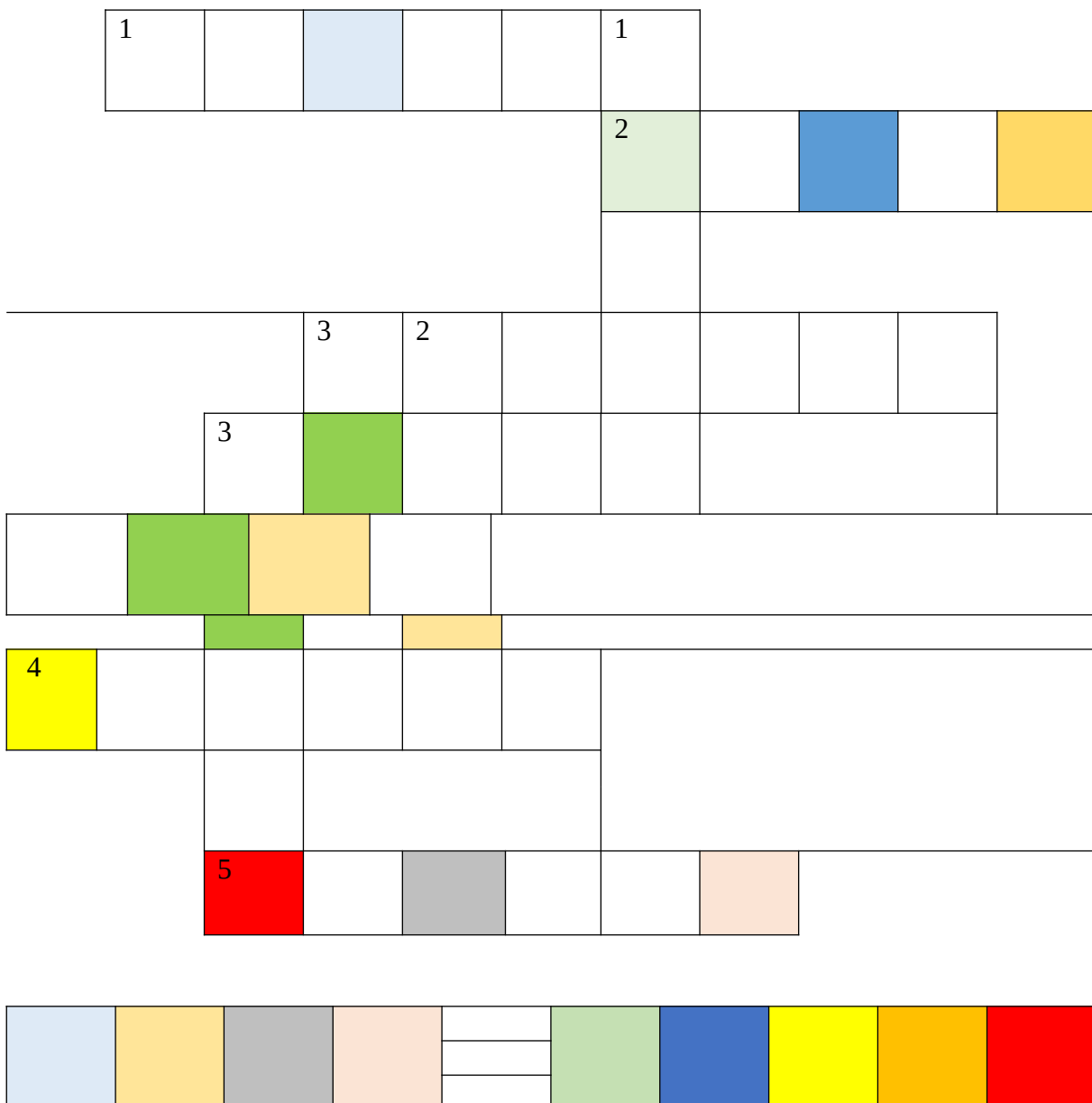
- 1 Twarde, wytrzymałe zakończenie stopy zebry lub konia.
- 2 Zmysł, dzięki któremu odbierasz dźwięki z otoczenia. U zebra jest bardzo dobrze rozwinięty
- 3 Miejsce do którego przychodzą zwierzęta, by zaspokoić pragnienie.
- 4 Jeden z kolorów sierści zebra.
- 5 Kontynent na którym występują zebry.

PIONOWO

- 1 Bliski krewny zebry. Jest mniejszy od konia, ma szarą sierść i dość długie uszy.
- 2 Tylna część ciała wielu zwierząt. Machając nim, zebra odgania od siebie natrętne owady.
- 3 Zebry lubią skubać jej źdźbła, to ich główny



pokarm.



FERIE ZIMOWE BEZPIECZEŃSTWO



Ferie zimowe to dla dzieci i młodzieży wymarzony czas zabaw na śniegu i lodzie. Aby jednak przebiegły one szczęśliwie i wszyscy wypoczęci wrócili do swych domów, należy pamiętać o podstawowych zasadach bezpieczeństwa, obowiązujących tak podczas zorganizowanych wyjazdów zimowych, jak i spędzania tego czasu w miejscu zamieszkania:

Zabawa na śniegu, zjazdy z góry, jazda na nartach czy łyżwach oraz inne szaleństwa na śniegu mogą sprawić wiele radości i wzmocnić naszą kondycję fizyczną. Pamiętaj jednak, że podstawą, jak zwykle, jest zdrowy rozsądek i ostrożność!

- Wychodząc bawić się na powietrze, ubieraj się stosownie do pogody, tak, aby nadmiernie nie wychłodzić swojego organizmu. Idąc na górkę, czy dłuższy spacer w zimowej aurze warto się zaopatrzyć w ciepły napój w termosie;
- Do zabaw na śniegu, zjazdów na sankach wybieraj miejsca bezpieczne, z dala od ruchliwych ulic, skrzyżowań i ciągów komunikacyjnych. Pamiętaj, że zimą znacznie wydłuża się droga hamowania pojazdów, więc zachowaj szczególną ostrożność będąc w pobliżu jezdni;
- Najlepiej przed rozpoczęciem zabawy na górze obejrzyj trasę zjazdu, usuń z niej niebezpieczne przedmioty, takie jak kamienie, gałęzie drzew;
- Dostosuj się do kierunku ruchu obowiązującego na trasie zjazdu, nie przechodź w poprzek toru;

- Nie ślizgaj się na chodnikach i przejściach dla pieszych, gdyż wyślizgana nawierzchnia stanowi ryzyko złamań kończyn dla innych osób;
- Pamiętaj, że zagrożenie dla zdrowia, a nawet Twojego życia, stanowią zwisające z balkonów i dachów masywne sople lodu. W takim przypadku zrezygnuj z zabawy w tym miejscu, powiadom o sytuacji osoby dorosłe lub Straż Pożarną, która usunie niebezpieczeństwo;
- Nie rzucaj w jadące pojazdy śnieżkami, gdyż takie zachowanie może być przyczyną kolizji lub wypadku drogowego;
- Nie rzucaj w kolegów śnieżkami z ubitego śniegu lub z twardymi przedmiotami w środku, gdyż może doprowadzić to do obrażeń ciała;
- Korzystaj wyłącznie ze specjalnie przygotowanych lodowisk. Pod żadnym pozorem nie wchodź na lód zamarznionych zbiorników wodnych, jezior, kanałów, stawów, itp. Pozornie tylko gruby lód może w każdej chwili załamać się pod Twoim ciężarem;
- Kulig organizuj wyłącznie pod nadzorem osób dorosłych; sanki łącz grubą, wytrzymałą liną, aby nie odczepiły się podczas jazdy;
- Nie dotaczaj sanek do samochodu, gdyż może się to skończyć tragicznie.

Tylko umiar, zdrowy rozsądek i ostrożność pozwolą Ci cieszyć się zimową aurą oraz spędzić ferie zimowe bezpiecznie.



WALENTYNKI

Walentynki - coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest również tego dnia.

Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne (często pisane wierszem). Na Zachodzie, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, czczono św. Walentego jako patrona zakochanych. Dzień 14 lutego stał się więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami.



Historia walentynek

Walentynki są obchodzone w południowej i zachodniej Europie od średniowiecza. Europa północna i wschodnia dołączyła do walentynkowego grona znacznie później.

Pomimo katolickiego patrona tego święta, czasem wiązane jest ono ze zbieżnym terminowo zwyczajem pochodzącym z Cesarstwa Rzymskiego, polegającym głównie na poszukiwaniu wybranki serca, np. przez losowanie jej imienia ze specjalnej urny. Współczesny dzień zakochanych nie ma jednak bezpośredniego związku z jednym konkretnym świętem starożytnego Rzymu, choć jest kojarzony z takimi postaciami z mitologii jak Kupidyn, Eros, Pan czy Juno Februata.

Możliwe, że zwyczaje związane z tym dniem nawiązują do starożytnego święta rzymskiego, zwanego Luperkalia, obchodzonego 14-15 lutego ku czci Junony, rzymskiej bogini kobiet i małżeństwa, oraz Pana, boga przyrody.

Z kolei Brytyjczycy uważają to święto za własne z uwagi na fakt, że rozstawił je na cały świat sir Walter Scott (1771-1832).

Walentynki w Polsce

Do Polski obchody walentynkowe trafiły wraz z kultem świętego Walentego z Bawarii i Tyrolu. Popularność uzyskały jednak dopiero w latach 90. XX wieku^[4]. Jedyne i największe w Polsce odbywają się corocznie od 14 lutego 2002 roku w Chełmnie pod nazwą „Walentynki Chełmińskie”. Za sprawą przechowywanej, prawdopodobnie od średniowiecza, w chełmińskim kościele farnym pw. Wniebowzięcia NMP (1280-1320) relikwii św. Walentego, połączono tu lokalny kult św. Walentego z tradycją anglosaską.

Zwyczaje



Wieża Taipei 101 podczas walentynek

Najważniejszym miejscem kultu św. Walentego jest bazylika jego imienia w Terni, na srebrnym relikwiarzu ze szczątkami patrona umieszczono inskrypcję „Święty Walenty patron miłości”. Co roku w niedzielę poprzedzającą dzień 14 lutego

przybywają do bazyliki pary narzeczonych z całych Włoch i świata, w celu złożenia przyrzeczenia miłości. Gromadzą się tu również małżonkowie świętujący 25 lub 50 rocznicę zawarcia sakramentu małżeństwa. W Terni w tym dniu wręczana jest również nagroda „Rok Miłości”. W roku 1997 list do par narzeczonych przesłał również Jan Paweł II, a jego przesłanie wyryto na marmurowej tablicy przy grobie świętego Walentego.

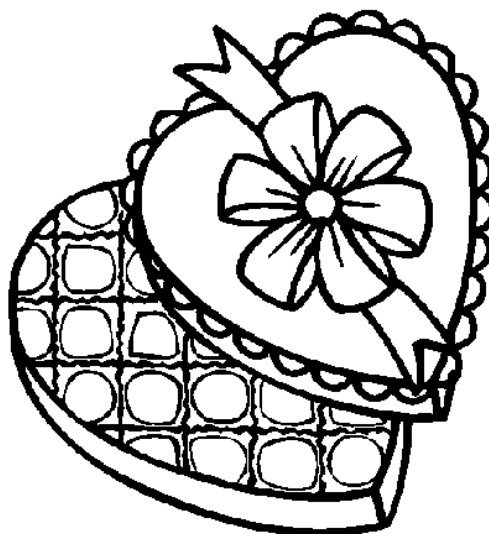
Kilka miast w Polsce przyznaje się do posiadania relikwii św. Walentego, w tym Lublin, Kraków i Chełmno. W każdym z nich 14 lutego organizowane są obchody ku czci patrona zakochanych. Stałym niemalże elementem walentynek jest wzajemnie wręczanie sobie walentynkowych ozdobnych karteczek. Czerwone, najczęściej w kształcie serca, opatrzone walentynkowym wierszykiem, a często i miłosnym wyznaniem.

Walentynkowe akcesoria

BUKIET KWIATÓW



CZEKOLADKI



Krytyka walentynek

Część polskiego społeczeństwa krytykuje walentynki jako przejaw amerykanizacji, obcy polskiej kulturze i wypierający rodzime tradycje. Walentynki są też krytkowane za ich komercyjne i konsumpcjonistyczne nastawienie. Są one wykorzystywane przez biznes i media do przełamania stagnacji handlowej pomiędzy Bożym Narodzeniem a Wielkanocą.

Dla osób niepozostających w związkach, tzw. Singli (szczególnie określających się jako quirkyalone) walentynki mają charakter opresywny, związany z „tyranią bycia w związku” i piętnujący osoby żyjące w pojedynkę. Z tego powodu 14 lutego został uznany przez społeczność quirkyalone za *International Quirkyalone Day*, mający być w zamierzeniu antywalentynkami.



Kalendarz HISTORYCZNY

Styczeń

1 stycznia 1467 - ur. Zygmunt I Stary, król Polski, wielki książę litewski, zm. 1548

1 stycznia - ogłoszenie w Czechosłowacji „Karty 77” - proklamacji dotyczącej łamania praw człowieka skierowanej do komunistycznych władz

3 stycznia 1892 - ur. J.R.R. (John Ronald Reuel) Tolkien, pisarz angielski, autor książek dla młodzieży, zm. 1973

4 stycznia 1927 r. - statek SS Wilno jako pierwszy polski statek wszedł do portu w Gdyni.

8 stycznia 1967 - zm. Zbigniew Cybulski, aktor, ur. 1927

8 stycznia 1947 - rocznica śmierci generała Tadeusza Kutrzeby, historyka wojskowości (ur.1886)

9 stycznia 1797 r. - Powstały Legiony Polskie we Włoszech.

10 stycznia 1892 r. - ur. Melchior Wańkowicz, pisarz, zm. 1974

17 stycznia 1732 r. - rocznica urodzin Stanisława Augusta Poniatowskiego, ostatniego króla Polski, zm. 1798

19 stycznia 1947 r. - Odbyły się sfałszowane przez komunistów wybory do Sejmu Ustawodawczego.

21 stycznia 1912 r. - ur. Alfred Szklarski, pisarz, autor utworów dla młodzieży, zm. 1992

22 stycznia 1877 r. - ur. Bolesław Leśmian, poeta, zm. 1937

23 stycznia 2007 r. - zm. Ryszard Kapuściński, pisarz, ur. 1932

27 stycznia - Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu

(335) 28 stycznia 1687 r. - rocznica śmierci Jana Heweliusza, astronoma, matematyka i konstruktora instrumentów naukowych (ur. 1611)



Luty

1 lutego 1717 r. - W Warszawie odbyły się obrady tzw. Sejmu niemego w trakcie którego zabroniono posłom zabierania głosu

10 lutego 1962 r. - zm. Władysław Broniewski, pisarz, poeta, ur. 1897

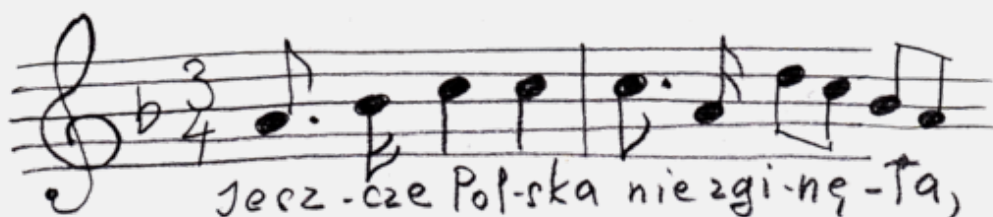
14 lutego 1942 r. - rocznica utworzenia Armii Krajowej

22 lutego 1857 r. - ur. Robert Baden-Powell, angielski żołnierz, pisarz, twórca skautingu, zm. 1941

22 lutego 1992 r. - rocznica śmierci Tadeusza Łomnickiego, aktora (ur. 1927)

26 lutego 1927 r. - Mazurek Dąbrowskiego został oficjalnym hymnem narodowym

4 lutego 1932 r. - ur. Ryszard Kapuściński, pisarz, zm. 2007



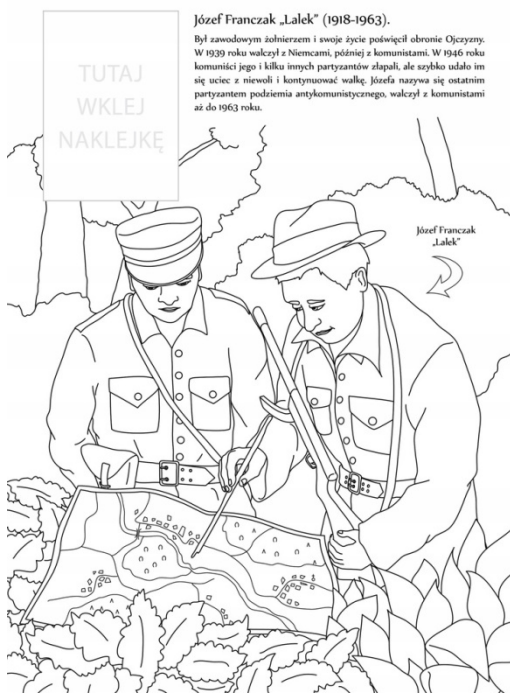
Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”

—

polskie święto państwowe obchodzone corocznie 1 marca, poświęcone upamiętnieniu żołnierzy antykomunistycznego i niepodległościowego podziemia.

Święto nie jest dniem wolnym od pracy.

Historia inicjatywy



W 2001 roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej podjął uchwałę, w której uznał *zastugi organizacji i grup niepodległościowych, które po zakończeniu II wojny światowej zdecydowały się na podjęcie nierównej walki o suwerenność i niepodległość Polski*, oddając w ten sposób hołd poległym i pomordowanym oraz wszystkim więzionym i prześladowanym członkom organizacji Wolność i Niezawisłość. Było to pierwsze tej rangi uhonorowanie żołnierzy zbrojnego podziemia antykomunistycznego.

W 2009 roku opolskie organizacje kombatanckie skupione wokół Porozumienia Organizacji Kombatanckich

i Niepodległościowych w Krakowie, reprezentujące takie organizacje jak: Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość”, Związek Żołnierzy Narodowych Sił Zbrojnych, Światowy Związek Żołnierzy Armii Krajowej, wsparte przez opolskie władze samorządowe, zwróciły się o ustalenie dnia 1 marca Dniem Żołnierzy Antykomunistycznego Podziemia. Od początku poparcia dla inicjatywy zadeklarowały kluby parlamentarne Platformy Obywatelskiej i Prawa i Sprawiedliwości.

Inicjatywę ustawodawczą w zakresie uchwalenia nowego święta podjął w 2010 roku prezydent Lech Kaczyński. Uzasadnienie dołączone do projektu ustawy głosiło, że ustanowienie święta

jest wyrazem hołdu dla żołnierzy drugiej konspiracji za świadectwo męstwa, niezłomnej postawy patriotycznej i przywiązania do tradycji patriotycznych, za krew przelaną w obronie Ojczyzny (...). Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” to także wyraz hołdu licznym społecznościom lokalnym, których

patriotyzm i stała gotowość ofiar na rzecz idei niepodległościowej pozwoliły na kontynuację oporu na długie lata.

Po śmierci prezydenta Lecha Kaczyńskiego prezydent Bronisław Komorowski podtrzymał projekt, ale uchwalenie nowego święta się przedłużyło. O uchwalenie ustawy apelowała w grudniu 2010 roku Fundacja „Polska się Upomni”. Na początku 2011 roku fundacja ta, organizacje kombatanckie i Jan Żaryn sygnowały *Porozumienie na rzecz obchodów dnia i roku Żołnierzy Wyklętych*, stanowiące sobie za główny cel wspieranie ustanowienia Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych świętem państwowym. Działania porozumienia zostały przedstawione na konferencji prasowej w lutym 2011 roku.

W hołdzie „Żołnierzom Wyklętym” – bohaterom antykomunistycznego podziemia, którzy w obronie niepodległego bytu Państwa Polskiego, walcząc o prawo do samostanowienia i urzeczywistnienie dążeń demokratycznych społeczeństwa polskiego, z bronią w ręku, jak i w inny sposób, przeciwstawili się sowieckiej agresji i narzuconemu siłą reżimowi komunistycznemu...



JAZDA KONNA



Jazda konna jeszcze do niedawna wydawała się sportem elitarnym i mało dostępnym. Obecnie jednak stadniny i kluby sportowe oferują lekcje w przystępnych cenach, na które może udać się praktycznie każdy. Często mamy jednak obawy co tego, czy ten sport nie będzie dla nas zbyt trudny. Kontakt z koniem oraz technika jazdy mogą onieśmielać. Warto jednak pamiętać, że instruktorzy zawsze dobierają program lekcji do poziomu osoby początkującej. Dowiedz się, jak zacząć jeździć konno.



Jak zacząć jeździć konno?

Aby zacząć przygodę z jazdą konno, najlepiej w pierwszej kolejności zapisać się do szkoły jeździeckiej i skorzystać z usług doświadczonego instruktora.

Poprzez stronę internetową albo wyszukiwarkę z łatwością znajdziemy najbliższą stadninę, w której odbywają się lekcje. Kiedy ośrodek zostanie wybrany, warto odwiedzić go jeszcze przed pierwszą lekcją. Przejdź się po budynku i jego okolicach. Sprawdź w jakiej formie są konie i czy pracownicy stadniny są osobami kontaktowymi i chętnymi do pomocy.

Pierwsza jazda konna

Warto zaznaczyć, że jeździectwo nie ogranicza się jedynie do przychodzenia na zajęcia i wsiadania na konia. W ośrodku, do którego uczęszczasz zostaniesz zaznajomiony także z czyszczeniem i siodłaniem konia, a także ze sprzątaniem jego boksu i ogólnym oporządzeniem zwierzęcia.

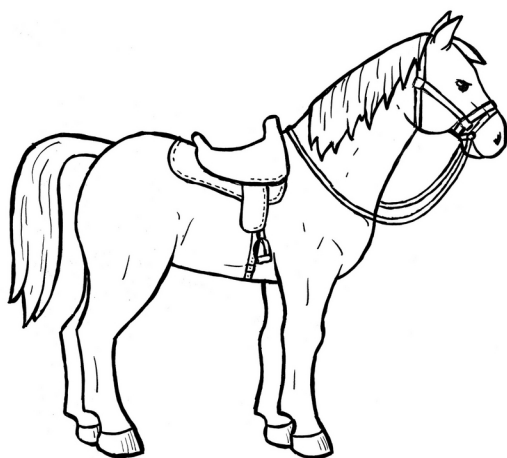
Kontakt z nim nie ogranicza się bowiem jedynie do dosiadania. Konie to płochliwe zwierzęta, które budują relację z człowiekiem stopniowo. Oczywiście dla osób niedoświadczonych wybierane są zwierzęta spokojne i cierpliwe, jednak warto zachować podstawowe środki ostrożności. Nigdy nie podchodź do konia od tyłu. Kiedy pojawisz się w jego boksie po raz pierwszy daj znać o swojej obecności. Szeroki kąt widzenia nie sprawia, że zwierzę ma oczy dookoła głowy. Zaskoczony może zachować się gwałtownie. Zazwyczaj wystarczy się przywitać, wymieniając imię konia.

Wsiadanie na konia, wbrew temu co widać na filmach, zazwyczaj odbywa się po podstawowych schodkach, tak aby nie obciążać grzbietu zwierzęcia. Pierwsze lekcje zawsze odbywają się na lonży, czyli specjalnej linie. W ten sposób uczymy się utrzymywać w siodle.

Nauka jazdy konnej dla dzieci

Pierwsze lekcje jazdy konnej mogą pobierać już trzyletnie maluchy. Warto wiedzieć, że dzieci do ósmego roku życia (albo do przekroczenia 145 cm wzrostu) nie jeżdżą na koniach, a na kucykach, dodatkowo dopasowanych do ich własnych rozmiarów.

Dla dzieci wybiera się zwierzęta szczególnie bezpieczne, spokojne i cierpliwe. Nie ma praktycznie żadnych przeszkód przed zapisaniem malucha na lekcje jazdy konnej. Warto jednak pamiętać, że dziecko powinno być psychicznie przygotowane nie tylko na kontakt z koniem, ale także na stosowanie się do poleceń instruktora.



Nauka jazdy konnej dla dorosłych

Naukę jazdy konnej można zacząć w każdym wieku. W większości ośrodków jeździeckich mieszkają różnorodne konie o zróżnicowanym temperamencie i budowie ciała. Można więc z powodzeniem zapisać się na pierwszą jazdę w wieku dorosłym i sprawdzić, czy ten sport jest właśnie dla nas.

Ile trwa nauka jazdy konnej?

Nie da się jednoznacznie określić ile będą trwały lekcje jazdy konnej. Każdy bowiem opanowuje technikę w swoim indywidualnym tempie. Niektóre osoby już po kilku lekcjach są w stanie wyjechać w teren. Zazwyczaj jednak opanowanie podstaw zajmuje kilka tygodni.

Kiedy poczujemy, że łapiemy równowagę w siodle w stępie, kłusie i galopie, jazda na lonży nie będzie nam już niezbędna. Następnym krokiem jest ćwiczenie swoich umiejętności technicznych na placu oraz wyjeżdżanie w teren.

To ostatnie najczęściej ma formę spaceru po lesie, podczas którego spędzamy czas w towarzystwie instruktora. Warto zadbać o to, aby te dwa rodzaje treningu przeplatały się ze sobą. Na placu dopracujemy kwestie techniczne, jednak to w plenerze oswoimy się z różnymi naturalnymi sytuacjami.

Lekcje jazdy konnej

Podczas pierwszych lekcji jazdy konnej nie trzeba robić dużych zakupów. Konieczny będzie toczek, czyli kask jeździecki, który jednak możemy wypożyczyć w ośrodku. Najlepsze buty do jazdy konnej to takie sięgające za kostkę, które nie mają zapięć, klamer ani sznu-

rówek. Na początku sprawdzą się w tej roli zwykle sztyblety. Odzież jeździecka dla osoby początkującej powinna być przede wszystkim wygodna i niekrępująca ruchów. Pamiętajmy, że jeździectwo to sport uprawiany w plenerze, więc ubranie trzeba dostosować do pogody.

Z czasem, kiedy już poznamy tajniki jeździectwa, z pewnością przyjdzie czas na skompletowanie własnego sprzętu. Warto wtedy zaopatrzyć się w rękawiczki jeździeckie, własny toczek, palcat, czapkę jeździecką oraz kamizelkę ochronną do jazdy konnej.

Jak lepiej jeździć konno?

Jazda konna to sport, który ma wiele aspektów i rodzajów. Niektórzy poprzestają na rekreacyjnych spacerach, inni będą ćwiczyli skoki, czy WKKW. Niezależnie od celu, istnieje tylko jeden sposób na to, aby poprawić swoje umiejętności jeździeckie – jeździć jak najwięcej.

W jeździectwie powiedzenie: praktyka czyni mistrza jest niezwykle adekwatne. Jeżeli chcemy rozwijać się w tej dziedzinie sportu, konieczne jest doskonalenie swojej techniki w różnych warunkach. Nie należy ograniczać się jedynie do jazd na placu, ale jak najczęściej wyjeżdżać w teren.

Nie da się zostać mistrzem jazdy konnej bez zrozumienia natury zwierzęcia, z którym współpracujemy. Z koniem trzeba poczuć więź i zrozumieć jego potrzeby. Dobry jeździec nie może bać się konia. Zrozumienie zwierzęcia i zbudowanie pozytywnej relacji wymaga spędzania z nim czasu nie tylko na treningach, ale także podczas pielęgnacji, sprzątnięcia boksu oraz karmienia.



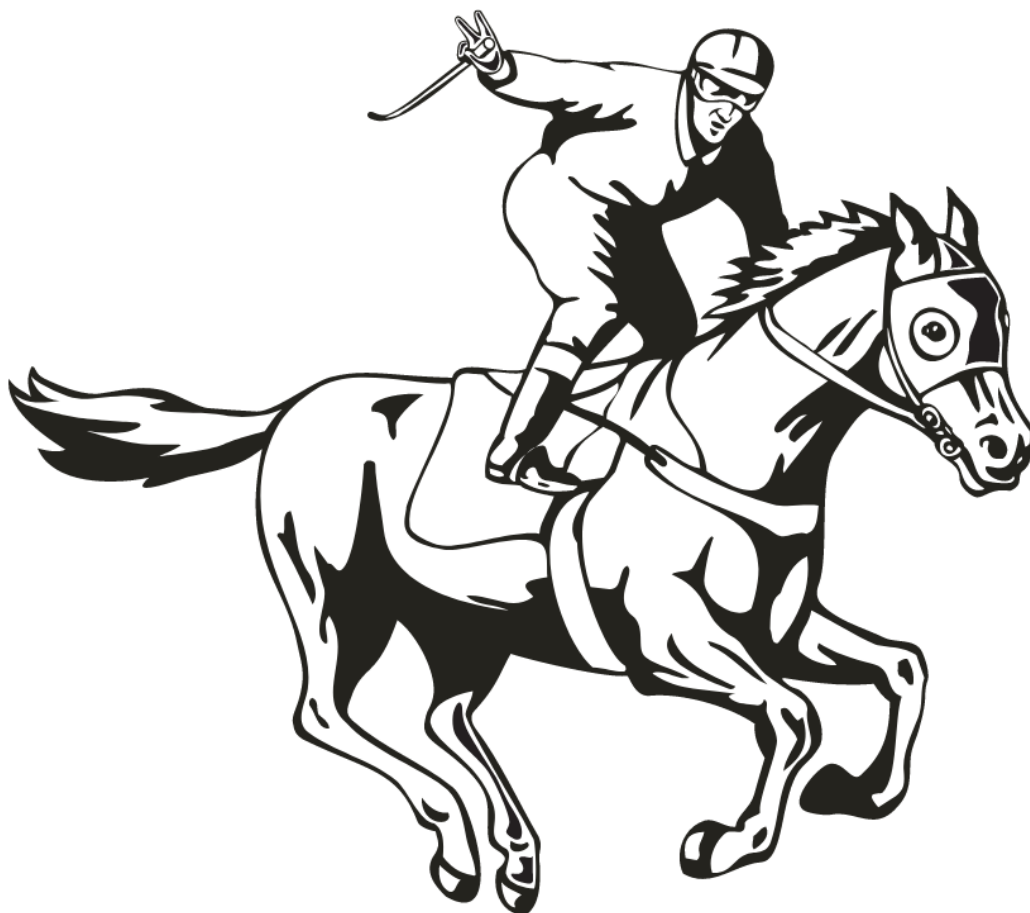
Technika jazdy konnej

Technika jazdy konnej jest niezwykle istotna, przede wszystkim dla naszego bezpieczeństwa. Właśnie dlatego warto od samego początku słuchać instruktora i stosować się do jego zaleceń. Już od samego początku wszystkie wady postawy powinny być korygowane.

Istnieją pewne ćwiczenia, które pozwolą nam na poprawę techniki jazdy konnej. Przede wszystkim zaleca się trenowanie jazdy od punktu do punktu. Innym rozwiązaniem jest tak zwana jazda po drążkach. Na czym to polega? Na podłożu rozkłada się specjalne drążki (najczęściej wykonane w bardzo intensywnych kolorach, a dzięki temu dobrze widoczne). Można wykonywać ćwiczenia, które polegają na przechodzeniu między drążkami lub najeżdżania na ich środek. To pozwoli zdecydowanie poprawić precyzję jazdy.

Jazda konna – podsumowanie

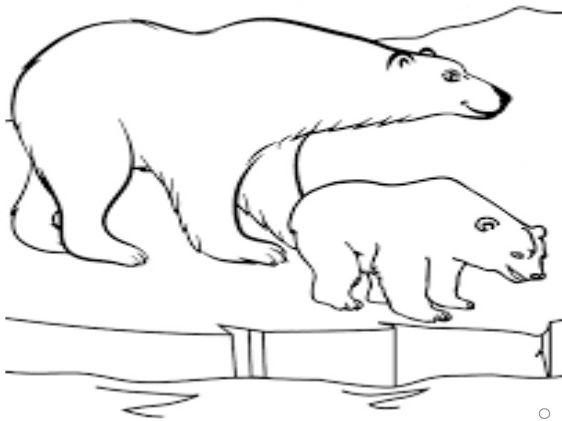
Jazda konna to wprost idealne połączenie sportu i rekreacji na świeżym powietrzu. Co istotne, z jej dobrodziejstw mogą korzystać osoby w każdym wieku – nawet kilkuletnie dzieci oraz osoby starsze. Jeżeli zastanawiasz się, czy jeździectwo jest sportem dla Ciebie, poszukaj najbliższego ośrodka jeździeckiego i udaj się na lekcję próbną. Być może odnajdziesz swoją nową, prawdziwą pasję.



drukowanka.pl

NIEDŹWIEDŹ POLARNY, NIEDŹWIEDŹ BIAŁY

Gatunek dużego ssaka drapieżnego z rodziny niedźwiedziowatych, zamieszkują Arktykę. Jest drapieżnikiem szczytowym w zasięgu swojego występowania. grube futro i warstwa tłuszczu chronią go przed zimnem Włosy tworzące sierść niedźwiedzia są półprzezroczyste; sierść jako całość ma zazwyczaj kolor biały lub kremowy, przez co umożliwia zwierzęciu dobry kamuflaż. Skóra ma barwę czarną. Niedźwiedź polarny ma krótki ogon i małe uszy, co pomaga mu zredukować utratę ciepła. Stosunkowo mała głowa i długie,



zweźające się ku tyłowi ciało nadają mu opływowy kształt przydatny do pływania. Jest ssakiem prowadzącym niemal morski tryb życia, potrzebującym do przetrwania jedynie kawałka pływającego lodu i żywności znajdującej w wodzie oraz miejsca do urodzenia i odchowania młodych. Jego systematyczna (łacińska) nazwa *Ursus maritimus* oznacza „niedźwiedź morski”. Przystosował się do życia na lądzie, morzu i lodzie.

nazwa naukowa: *ursus maritimus*

szybkość: 40 km/h (maximum, dorosły, w sprincie)

status ochronny: takson narażony (populacja malejąca)

gatunek: niedźwiedź polarny

masa: 450 kg (populacja morze Beuforta, dorosły). 150 - 250kg (dorosły)

wzrost: 1,8 - 2,4. (dorosły, na tylnych nogach) 1,3 m (dorosły, w kłębie)

długość: 2,4 - 3m (dorosły) 1,8 - 2,4 (dorosły)



Wróżka



– w baśniach oraz literaturze dla dzieci osoba płci żeńskiej mająca moc czynienia czarów.

Wróżka jest najczęściej przedstawiana jako istota dobra i opiekuńcza, choć niekiedy może też rzucać czary szkodzące bohaterom opowieści (jak np. wróżka niezaproszona na chrzest Śpiącej Królowny)

Pokoloruj mnie





Syrena

– w mitologii greckiej to niebezpieczne i przebiegłe stworzenia *femme fatale* wyobrażane jako pół kobieta, pół ptak.

Później, podobnie jak w mitologii rzymskiej, nimfa morska wyobrażana jako ryba z głową kobiety lub pod postacią pół kobiety, pół ryby.

Te dwa różne wyobrażenia syren wywołują czasem nieporozumienia, chociaż są one tożsame. W niektórych językach (polskim, francuskim, hiszpańskim, portugalskim lub rumuńskim) i tłumaczeniach „syrena” oznacza istotę związaną z wodą. W innych językach z reguły oznacza pół kobietę, pół ptaka, np. ros. *Сирена* (zob. także syrin), ang. *siren*, szw. *Sirene* – w odróżnieniu od istot związanych z wodą: ros. rusalka, ang. *mermaid* lub szw. *sjöjungfru*.

