

MAGAZYN UCZNIOWSKI SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 31 IM. JANA
KOCHANOWSKIEGO W BIELSKU – BIAŁEJ

Janko



NR 3/2022-23

W numerze m. in.:

- wywiad z Panią Ioną Bezwińską,
- nauczyciel pod lupą - Pan Tomasz Szostak,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
 - Dzień Ziemi,
 - ciekawostki o psach,
 - żarty, żarciki i wiele innych.

Nasi redaktorzy w czasie przerwy
od pracy :)



Maria Konopnicka „Powitanie wiosny”

Leci pliszka
spod kamyczka:

- Ja się macie dzieci!
Już przybyła
wiosna miła,
już słońeczko świeci!

Poszły rzeki w
świat daleki,
płyną het - do morza;
A ja śpiewam,
a ja lecę,
gdzie ta ranna zorza!

Zespół redakcyjny: Uczniowie klasy 4b oraz 5b
Opiekun: mgr Katarzyna Sadlik

Strona

1

Wywiad z panią z plastyki - Iloną Bezwińską

- Dzień dobry. Dziękujemy, że zgodziła się Pani na wywiad.

- Dzień dobry. Jakie pytania dzisiaj dla mnie macie?

- Czy Pani zawód jest trudny?

- Zawód nauczyciela jest bardzo wymagający. Trzeba być osobą zawsze dyspozycyjną i otwartą na różne wyzwania.

- Czy plastyka jest przedmiotem łatwym, tak jak się wydaje?

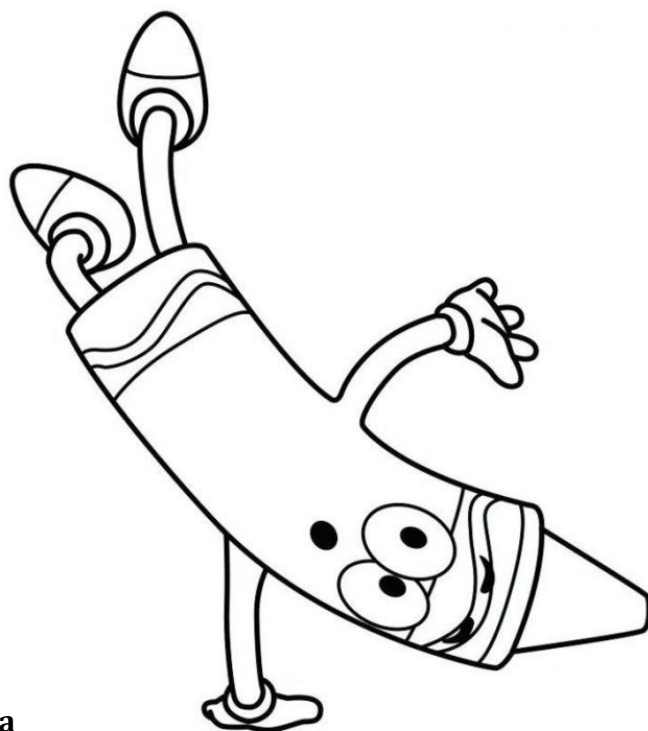
- Plastyka jest przedmiotem dla jednych atrakcyjnym, jeśli lubią wyrażać się poprzez twórczość, a dla innych może być też źródłem, wiedzy o sztuce. Dlatego może być to przedmiot ciekawy nie tylko dla osób zainteresowanych, ale dla każdego.

- Czy był to Pani wymarzony zawód?

- Od początku plastyka, sztuka to była dziedzina, która mnie interesowała. Pamiętam, jak miałam ok. 6 lat, dostałam swoje pierwsze pastele. Były przywiezione zza granicy i były dla mnie najlepszą „zabawką”.

- Czy żeby zostać plastykiem wystarczy ładnie rysować?

- Aby zostać plastykiem nie tylko trzeba się nauczyć rysowania, lecz przede wszystkim trzeba umieć obserwować oraz interpretować otaczający nas świat. Jest to niezbędne, ponieważ swoją twórczością trzeba mieć coś do powiedzenia.



- Czy myśli Pani, że ten zawód jest rozpowszechniony na świecie?

- Patrząc na liczbę różnych twórców z dziedziny plastyki jest to forma sztuki bardzo powszechna, ale i trudna. Można by nawet powiedzieć, że w sztuce wszystko się już wydarzyło...

- Ile lat pracuje Pani w naszej szkole?

- Ogólnie pracowałam w wielu szkołach, ale ta nasza jest dla mnie drugim domem. ☺

- Czy lubi Pani zawód nauczyciela?

- Lubię zawód nauczyciela za to, że ciągle można przeprowadzać różne akcje w szkole, za to, że można patrzeć jak uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia.

- Do udziału w jakich konkursach plastycznych chciałaby Pani nas zachęcić?

- Zachęcam do udziału we wszystkich szkolnych konkursach jak i tych międzyszkolnych. Nie tylko po to, by zdobywać nagrody, lecz ze względu na ciekawe propozycje, np. promujące nasz region „Mieszkam w Beskidach”, w którym co roku staramy się uczestniczyć. Zachęcam również do konkursów, w których można poznać słynnych artystów malarzy np.: „Śladami polskich artystów”, którego organizatorem jest SP nr 24. Propozycji jest bardzo wiele...

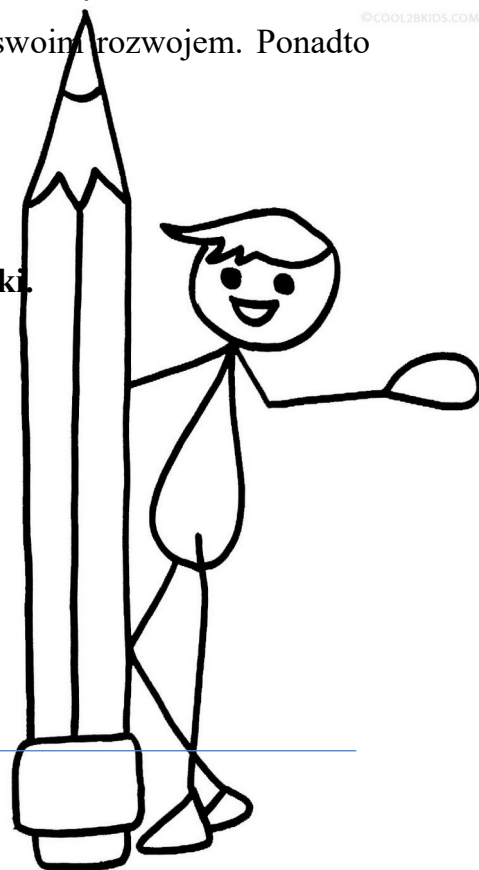
- Czy jest Pani zadowolona ze swoich osiągnięć?

- Jestem zadowolona z osiągnięć moich uczniów, którzy licznie i chętnie uczestniczą w tych konkursach.

- Czy trudno było uzyskać taką wiedzę, by można było zostać nauczycielem?

- Aby być dobrym nauczycielem, trzeba nieustannie pracować nad swoim rozwojem. Ponadto trzeba wielu lat studiów oraz praktyki zawodowej.

Serdecznie dziękujemy za udzielenie wywiadu do naszej gazetki.



Nauczyciel pod lupą



W cyklu „... pod lupą”, nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwalają nam się lepiej poznać.

Tym razem o dokończenie zdań, poprosiliśmy

Pana Tomasza Szostaka – nauczyciela wychowania fizycznego.

Oto jego odpowiedzi. 😊

Sport jaki lubię to lekkoatletyka i siatkówka.

Nie lubię, gdy uczniowie boją się wykonać czegoś czego wcześniej nie próbowali.

W szkole jako nauczyciel wychowania fizycznego pracuję już 15 lat.

Do wyboru takiego zawodu skłoniły mnie czasy szkolne. Miałem świetnego wf-istę.

W dzieciństwie chciałem zostać strażakiem.

Bycie nauczycielem wf-u jest wspaniałe, zwłaszcza jeśli się lubi tę pracę.

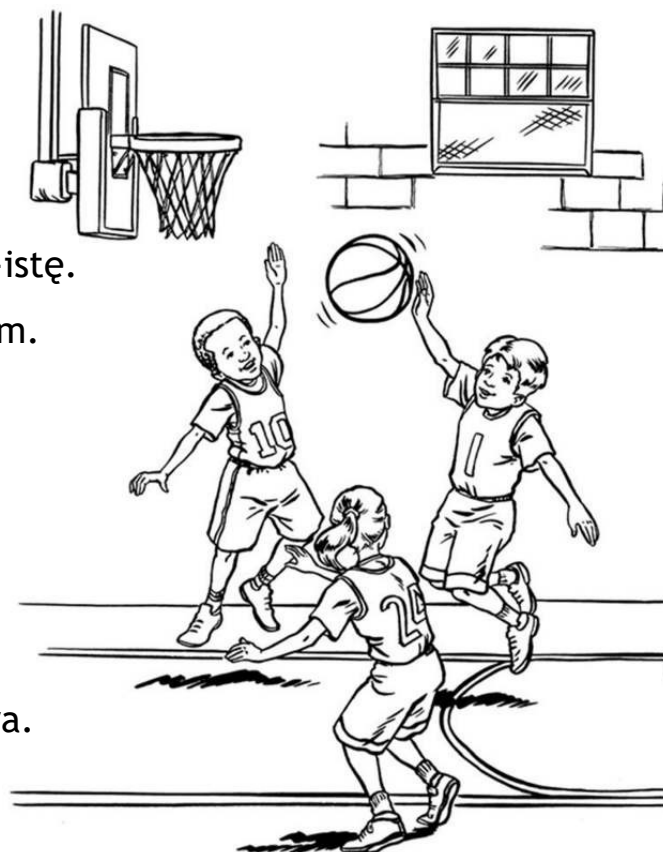
Dużo podróżuję.

Lubię swoich uczniów, ale czasem jestem wymagający.

Moja szczoteczka do zębów jest fioletowa.

Najbardziej lubię jesień, ponieważ wtedy zaczyna się szkoła.

Gdybym nie był nauczycielem, byłbym podróżnikiem.



SONDA

Wśród uczniów i nauczycieli naszej szkoły przeprowadziliśmy szybką sondę. Zadane pytanie brzmiało:

Z czym kojarzą Ci się walentynki?

Najczęstszymi odpowiedziami były:

z miłością, dobrem, radością, szczęściem, miłym zachowaniem, wyznaniem miłości, upominkami, przytulacami.



DZIEŃ ZIEMI

Dzień Ziemi to nazwa akcji prowadzonych corocznie wiosną, których celem jest promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić politykom i obywatelom jak kruchy jest ekosystem planety ludzi. Na obchody składa się zwykle wiele wydarzeń organizowanych przez różnorodne instytucje. Korzenie Dnia Ziemi wiążą się z obserwacją przesilenia letniego, co wiąże się z okazją do wykorzystania sprzyjającej aury, która ma ułatwić zorganizowanie udanych imprez masowych.



Dzień Ziemi obchodzony jest w okresie równonocy wiosennej na Półkuli Północnej oraz w czasie równonocy jesiennej na Półkuli Południowej. Oba te dni wyróżniają się tym, że na całej planecie ludzi dzień trwa tyle samo, co noc. Równonoc wiosenna w starożytnych kulturach rolniczych wiązała się ze świętem rodzącego się życia. Współcześnie podkreśla się, że jest to dzień swoistej równowagi mogącej pomóc w odrzuceniu wzajemnych różnic między ludźmi odmiennych ras i religii. Niezależnie

od wyznawanej wiary czy przynależności etnicznej wszyscy przedstawiciele homo sapiens, dzielą między siebie tą samą planetę, która według organizatorów Dnia Ziemi jest naszym wspólnym dobrem. Jako pierwszy z ideą obchodzonego na całym świecie Dnia Ziemi wystąpił John McConnell, na konferencji UNESCO, dotyczącej środowiska naturalnego w 1969 r.

Pierwszy raz Dzień Ziemi ogłosił 21 marca burmistrz San Francisco, Joseph Alioto w 1970 r. Ideę poparł sekretarz generalny ONZ, U Thant. 26 lutego 1971 podpisał proklamację, w której wyznaczył równonoc wiosenną jako moment, w którym Narody Zjednoczone obchodzą Dzień Ziemi. W momencie, kiedy Słońce przechodzi w znak zodiaku baran w siedzibie ONZ w Nowym Jorku rozbrzmiewa Dzwon Pokoju (ang. Peace Bell). Ma to zwykle miejsce 20 lub 21 marca.



Dzień Ziemi w Polsce

Idea Dnia Ziemi nie mogła przedostać się do Polski przez 20 lat, gdyż kraj znajdował się za żelazną kurtyną. Pierwsze obchody w Warszawie odbyły się w roku 1990. Dzięki przywróconej Polakom wolności, organizacje pozarządowe promujące postawy ekologiczne mogły żywo włączyć się w międzynarodowe obchody Dnia Ziemi. W Polsce bardziej popularna stała się data 22 kwietnia ze względu na kapryśną aurę, która często zniechęcała w marcu do udziału w imprezach plenerowych. Na początku XXI w. Dzień Ziemi stał się okazją do organizowania akcji mających uświadomić młodzieży oraz całemu społeczeństwu, należy dbać o nasze środowisko naturalne.

Dzień Ziemi to ważna akcja, dlatego wśród naszych uczniów przeprowadziliśmy sondę w jaki sposób dbają o środowisko. Wśród najczęstszych odpowiedzi pojawiły się:



- gaszę światło,
- nie śmieczę,
- nie wycinam drzew,
- nie marnuję papieru,
- podlewam kwiaty,
- segreguję śmieci,
- nie marnuję jedzenia,
- nie spaliam śmieci,
- biorę częściej prysznic niż kąpiel,
- dbam o zwierzęta.

Ciekawostki o psach

1. Psy potrafią zrozumieć nawet 250 słów i gestów.
2. Psy mają aż 319 kości, czyli o 112 więcej niż u człowieka.
3. Myślicie, że wszystkie psy szczekają? Otóż nie! Basenji to jedyna rasa, która nie szczeka.
4. Dzięki specjalnej błonie, zwanej błona odblaskowa, psy potrafią widzieć w ciemności.
5. Psy nie potrafią odczuwać winy, ale mogą źle się czuć z powodu gniewu swojego właściciela.



kolorowanki-online.pl

6. Pies nie zna pojęcia dobra i zła - ocenia sytuacje na podstawie tego czy są dla niego bezpieczne czy nie.
7. Istnieje ponad 150 ras psów, podzielonych na 8 klas.
8. Szczenięta mają 28 zębów, a dorosłe psy 42.
9. Psy mają gruczoły potowe w opuszkach łap. Jednak aby się schłodzić dyszą.
10. Nosy psów wydzielają cienką warstwę śluzówki, która pomaga im wchłaniać zapach. Następnie wylizują nosy, aby spróbować zapach przez usta.

DNI BEZPIECZNEGO INTERNETU

„Blaski i cienie wirtualnej rzeczywistości”



Wirtualna rzeczywistość ma wielu zwolenników ale także i przeciwników. Niektórzy ludzie nie potrafią już bez niej żyć, inni przyglądają się z zaciekawieniem, słuchając głosów za i przeciw, inni zupełnie ją odrzucają, widząc w niej tylko zło i zagrożenie dla ludzkości. Czy jest taka zła lub taka doskonała, jak o niej piszą?

Wirtualna rzeczywistość ma także inną nazwę fantomatyka, jej prekursorem jest Myron W. Krueger, artysta i badacz, informatyk. To on opracował i stworzył projekty wideoinstalacji. Wykorzystanie jej w pracy stało się standardem. Praca jest łatwiejsza, wygodniejsza i nie wymaga tyle wysiłku. Wykorzystywana jest na przykład w wojsku podczas szkoleń i ćwiczeń, w medycynie – szkoli się studentów na zajęciach z chirurgii, w lotnictwie do szkolenia lotników, w przemyśle filmowym, rozrywce, w sztuce, w architekturze.

VR – virtual reality – jest znakomitym rozwiązaniem, kiedy różne działania mogłyby być dla człowieka niebezpieczne lub zbyt drogie z ekonomicznego punktu widzenia. Ludzie poszczególnych zawodów otrzymują cenne i prawdziwe doświadczenie w wirtualnym bezpiecznym świecie.

Dzięki wirtualnej rzeczywistości możemy na przykład także podróżować. Najpopularniejszym sposobem wykorzystania VR są okulary, które prezentują wybrany obraz na ekranie. Możemy zwiedzać muzea, podróżować w najodleglejsze miejsca na ziemi, wspinać się po górach, grać w tenisa stołowego z przyjacielem, który mieszka na innym kontynencie. To jest naprawdę niesamowite.

Mówiąc o wielu zaletach należy także wskazać wady czy niebezpieczeństwa, które czyhają na ludzi, szczególnie na dzieci i młodzież. Zbyt częste wykorzystywanie może stać się nałogiem, który wpływa negatywnie na zachowanie, naukę i kontakty międzyludzkie. Kiedy poświęcamy dużo czasu na korzystanie z VR zapominamy o całym świecie, zaniedbujemy obowiązki, nie chcemy się spotykać z ludźmi, stajemy się częścią nierealnego świata. Osoby często korzystające z VR pod postacią gier komputerowych mają problemy z koncentracją, z uwagą, ze zdrowiem, bo mniej się ruszają, więcej jedzą co może doprowadzić do otyłości. Znane jest powiedzenie, że „wszystko jest dla ludzi”, trzeba z tego korzystać z rozsądkiem. Można spędzić miło czas, pobawić się, nawiązać kontakt z wieloma ludźmi na całym świecie, ale nie można zapominać, że jest to świat choć bardzo realny to jednak nierzeczywisty.

DNI BEZPIECZNEGO INTERNETU

„Blaski i cienie wirtualnej rzeczywistości”

Pojęcie wirtualnej rzeczywistości wywodzi się z języka angielskiego Virtual Reality – jej prekursorem jest Myron W. Kryger – informatyk, artysta i naukowiec – i oznacza obraz sztucznej rzeczywistości, który zostaje stworzony przez technologię informatyczną. Jest to multimedialne przedstawienie wizji przedmiotów, przestrzeni i różnych zdarzeń, zarówno ze świata realnego jak i fikcyjnego, to trójwymiarowy obraz, to iluzja rzeczywistości. Najpopularniejszym sposobem wykorzystania wirtualnej rzeczywistości są okulary - gogle VR, za pomocą których możemy się przenieść w świat dinozaurów, latać parolotnią czy zwiedzać Muzeum Luwr w Paryżu. Dodatkowo można stosować słuchawki, specjalne bieżnie lub rękawiczki, które pobudzają nasze zmysły, sprawiają, że widziany obraz jest bardzo rzeczywisty, tworzą iluzję rzeczywistości.

Z różnych źródeł możemy dowiedzieć się o zaletach i wadach wirtualnego świata. Jak nowoczesne technologie mogą pomóc, a jak zaszkodzić. Najlepiej zobrazuje to tabela poniżej:

ZALETY	WADY
<p>NOWE DOŚWIADCZENIA – zakładając okulary okulary wirtualne możemy przenieść się w miejsca z pozoru niedostępne - zanurkować w głębinach, eksplorować kosmos, podróżować w dowolne miejsca na świecie, zdobyć Mont Everest, zwiedzić muzea, korzystać z wirtualnej biblioteki.</p> <p style="text-align: center;">W MEDYCYNIE</p> <p>szkolenie przyszłych lekarzy z zakresu chirurgii.</p>	<p style="text-align: center;">UZALEŻNIENIE OD VR</p> <p>zbyt długie i zbyt częste wykorzystywanie nowoczesnej technologii może doprowadzić do stanu, w którym człowiek nie będzie w stanie powrócić do świata realnego, uzależnienie od gier powoduje napady agresji, zaburzenia koncentracji i uwagi, wahania nastrojów, depresję, może nawet doprowadzić do samobójstwa.</p> <p style="text-align: center;">TRUDNOŚCI W KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ</p> <p>poprzez gry osoby przestają być sobą,</p>

<p>W LOTNICTWIE szkolenie pilotów w symulatorach,</p> <p>W WOJSKU szkolenia i ćwiczenia,</p> <p>W ARCHITEKTURZE</p> <p>W SZTUCE</p> <p>W ROZRYWCE</p> <p>W REKLAMIE</p> <p>ZWIĘKSZENIE PRZYSWOJENIA INFORMACJI</p> <p>TRENING KONCENTRACJI, TRENING KOORDYNACJI</p> <p>TRENING SPORTOWY</p> <p>Wykorzystanie VR w sytuacjach niebezpiecznych, w działaniach bardzo kosztownych oraz zdobycie cennego doświadczenia.</p>	<p>zachowują się jak postacie z gier, nie spotykają się z innymi, komunikują się tylko w sieci, nie potrafią rozmawiać na inne tematy tylko te związane z grami.</p> <p>PROBLEMY INTERPERSONALNEJ</p> <p>brak pogłębiania prawdziwych relacji, brak czasu dla najbliższych, przerzucanie emocji negatywnych z postaci z gier na osoby w świecie realnym (złość, agresja, impulsywność, nadpobudliwość)</p> <p>PROBLEMY ZDROWOTNE</p> <p>zła postawa ciała, niehigieniczny tryb życia, brak ruchu, bóle kręgosłupa, nadwaga lub zapominanie o jedzeniu, wywołanie lub zaostrzenie choroby lokomocyjnej – nudności, bóle głowy, zawroty, zaburzenie snu.</p>
---	--

Zarówno po prawej jak i lewej stronie znalazło się wiele argumentów pozytywnych i negatywnych. Z wielu rzeczy można korzystać w życiu także z nowoczesnych technologii, jeśli będziemy stosowali umiar do niczego negatywnego nie dojdzie. Wszystko jest dla ludzi, to od nas zależy, czy będzie to miało dla nas pozytywne czy negatywne skutki.

FONOHOLIZM



Co to jest fonoholizm?

To uzależnienie od telefonu komórkowego. Jest to ciągła potrzeba korzystania z telefonów pomimo widocznego negatywnego wpływu.

Objawy:

- nierozłącznie się z telefonem,
- korzystanie z telefonu podczas jazdy samochodem,
- częste sprawdzanie powiadomień i ulubionych stron,

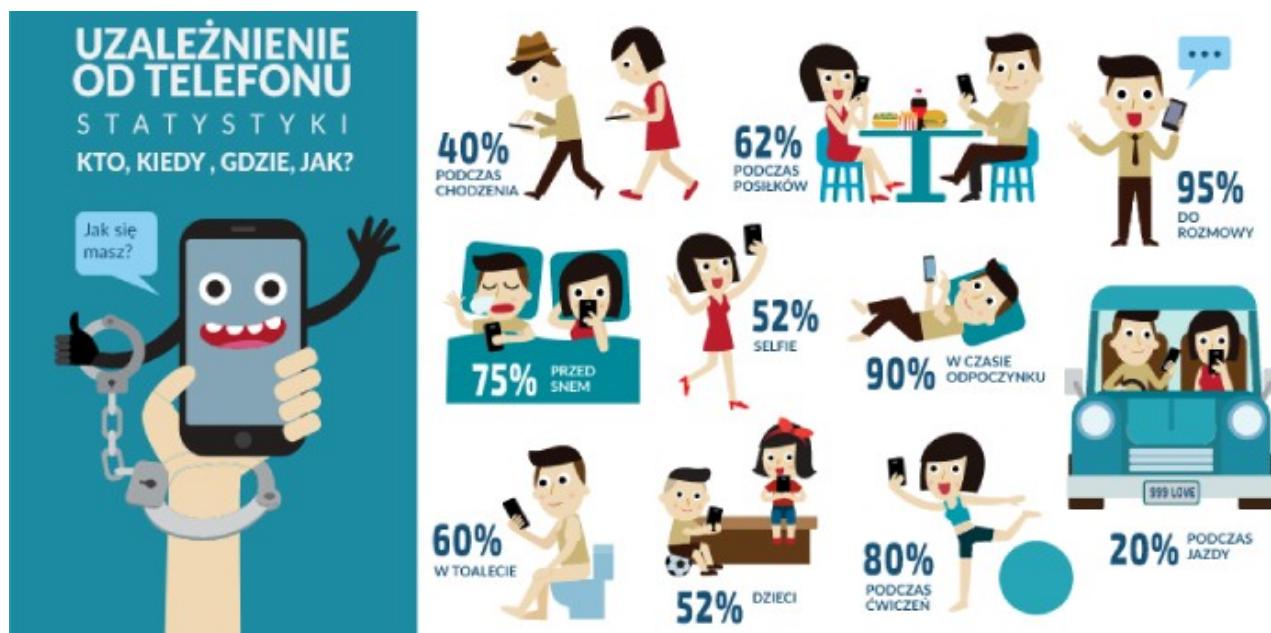
- trzymanie telefonu w ręce lub w zasięgu wzroku,
- przerywanie rozmowy, by odebrać wiadomość,
- wychodzenie ze spotkania w celu odebrania telefonu.

Leczenie

Potrzebne są chęci i silna wola. Często jest to sposób na złagodzenie stresu, radzenie sobie z problemami, takimi jak samotność. Telefon staje się wtedy lekarstwem.

Skutki

Fonoholizm sprawia, że inne obowiązki, czynności, a nawet dotychczasowe pasje nie mają już takiego sensu jak kiedyś. Osoba uzależniona robi wszystko, by jak najwięcej czasu spędzić na korzystaniu z telefonu.



WOLONTARIAT

Dlaczego warto zbierać nakrętki

Akcje zbierania nakrętek to jedna z popularnych form niesienia pomocy innym. Nakrętki zbiera się po to, by pokryć koszty związane z pomocą potrzebującym. Cele są różne - zakup wózka inwalidzkiego, sfinansowanie leczenia, pomoc domom dziecka itp.

Jak nakrętki pomagają?

Plastik z korków od butelek po zmieleniu przerabia się na granulację, który można ponownie wykorzystać w procesie produkcji. Zbieranie i recykling nakrętek są bardziej opłacalne niż zbieranie plastikowych butelek i sprzedawanie ich do skupów.

Jakie nakrętki można zbierać ?

Nakrętki nie mogą mieć etykiet, cen. Zbieramy zatem zakrętki z plastikowych butelek, zakrętki po nabiale czy soku w kartonie, różnego rodzaju nakrętki po kosmetykach, płynach do prania, płukania czy innych środkach czyszczących. Nadają się także pojemniki po Kinder Niespodziankach czy plastikowe dozowniki.

Gdzie można oddawać nakrętki ?

Jest wiele punktów, np. szkoły, przedszkola, organizacje pozarządowe, firmy, banki, biblioteki, sklepy, szpitale, które zbierają nakrętki. Możemy zbierać je w domu, a po zgromadzeniu większej ilości oddać je do takiego miejsca zbiórki.



Kącik języka angielskiego

10 najczęściej używanych

ANGIELSKICH IDIOMÓW

¹**Idiomy angielskie** służą urozmaiceniu języka i są używane przede wszystkim w codziennych, luźnych konwersacjach. Najważniejszą kwestią jest to, że należy się ich po prostu nauczyć, a nie tłumaczyć każdego wyrazu z osobna. Pomocny może się okazać **słownik idiomów angielskich**, w którym znajdziemy wiele zwrotów oraz wyszukamy **ciekawe słowa po angielsku**.

- Piece of cake.

Oznacza, że coś jest bardzo łatwe do zrobienia. To będzie bułka z masłem, pikuś, pestka, banał. Często używa się go w celu zmotywowania kogoś do czegoś, ponieważ np. martwi się, że sobie z czymś nie poradzi.

- No pain no gain.

Bez pracy nie ma kołaczy. Nie jest możliwe, aby bez ciężkiego wysiłku, poświęceń i wyrzeczeń udało się zdobyć sukces i spełnić marzenia.

- Let sleeping dogs lie.

„Pozwól śpiącym psom leżeć” ma swoje polskie odpowiedniki: „nie wywołuj wilka z lasu”, a także „nie budź licha, kiedy śpi”. Czasem lepiej jest nie mówić o pewnych rzeczach, aby nie kusić losu, ponieważ mogą stać się rzeczywistością.

- Speak of the devil.

Słownik idiomów angielskich ukazuje również wersję „talk of the devil” co można porównać do polskiego wyrażenia „o wilku mowa”. Tego idiomu używa się, kiedy przedmiot jakiejś rozmowy nagle i niespodziewanie się pojawia.

- Once in the blue moon.

Raz na ruski rok. Reprezentuje **idiomy angielskie**, których używa się w sytuacji, kiedy coś jest robione naprawdę rzadko, okazjonalnie, od święta.

¹ <https://veroling.pl/idiomy-angielskie/>

- When pigs fly.

Ten idiom mówi o tym, że pewne rzeczy nie mogą się wydarzyć, ponieważ po prostu są niemożliwe. Nie ma żadnej siły, która sprawi, że świnie zaczną latać. W Polsce używa się zwrotu o podobnym znaczeniu – „w grudniu po południu”.

- Let the cat out of the bag.

Wypuścić kota z worka. Zwrot ten jest wykorzystywany w sytuacjach, w których ktoś nie dotrzymał tajemnicy i zwyczajnie się wygadał. Potocznie mówiąc, puścił parę z ust.

- The show must go on.

Idiom informujący o tym, że przedstawienie musi trwać. Wykorzystano go w piosence zespołu Queen, zawierającej **ciekawe słowa po angielsku**. Bez względu na to, co może się w życiu wydarzyć, zawsze trzeba iść do przodu i nigdy nie należy się poddawać.

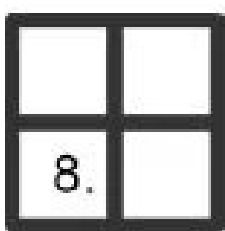
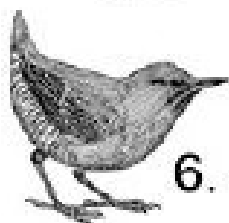
- Kill two birds with one stone.

Oznacza upieczenie dwóch pieczeni na jednym ogniu. Ktoś chce załatwić dwie sprawy jednocześnie w tym samym czasie, zamiast tylko jednej. Robi to więc szybko, za jednym zamachem.

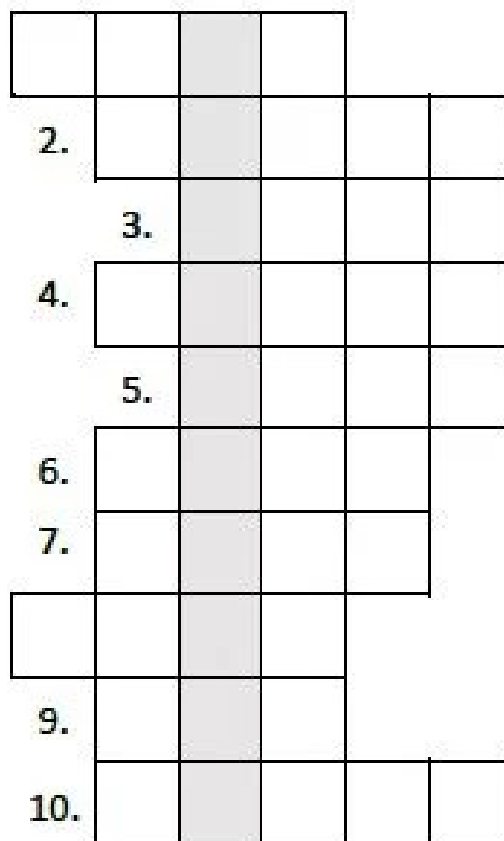


Rozwiąż krzyżówkę

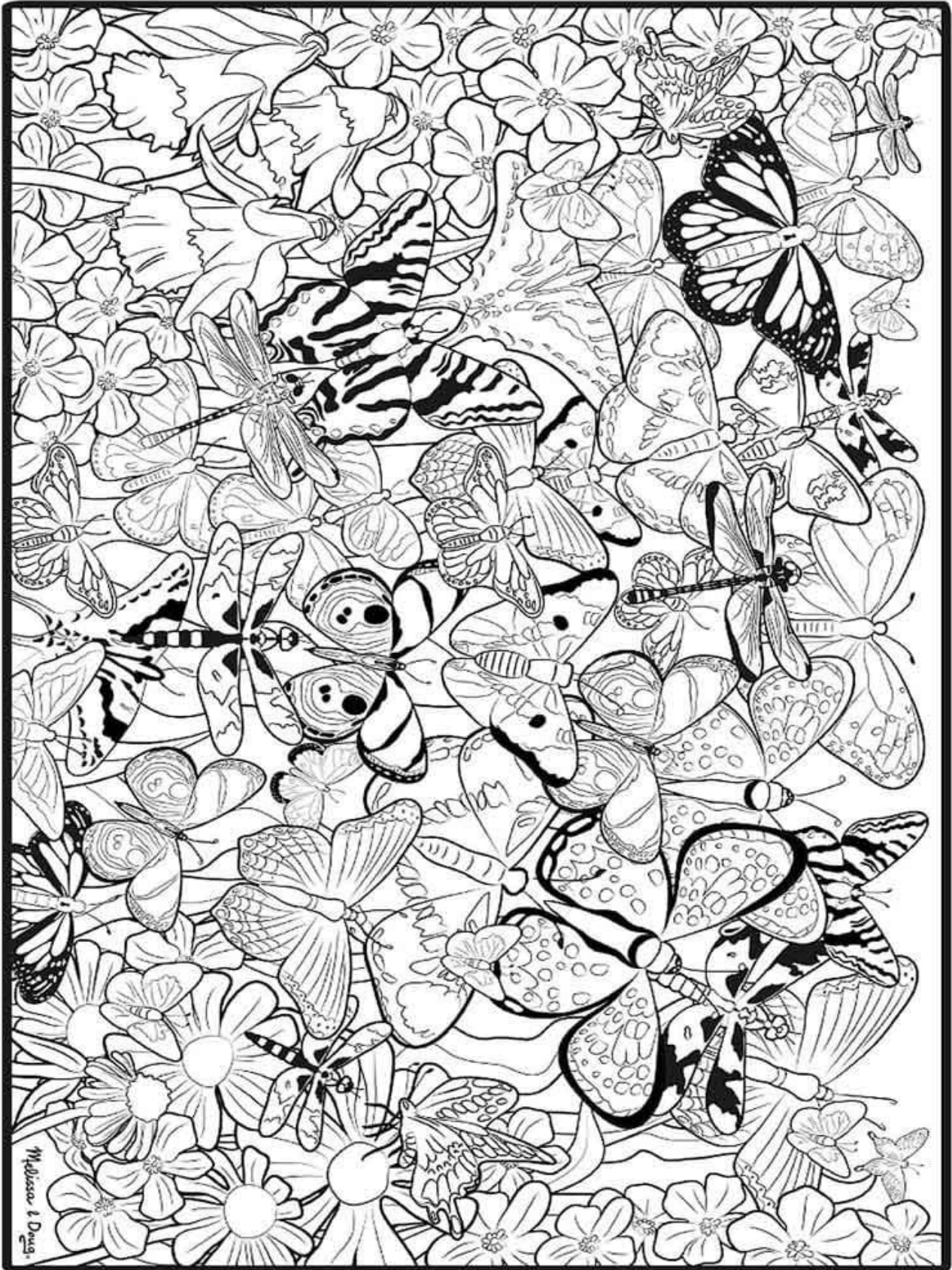
WALENTYNKOWA KRZYŻÓWKA

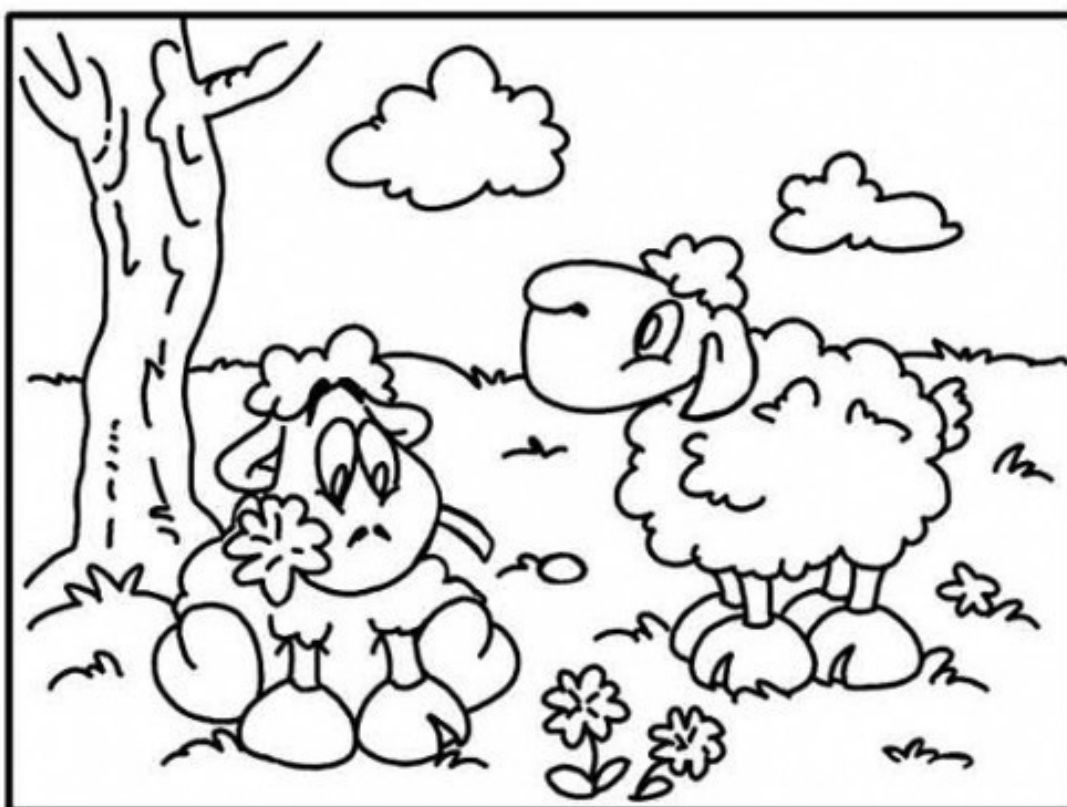
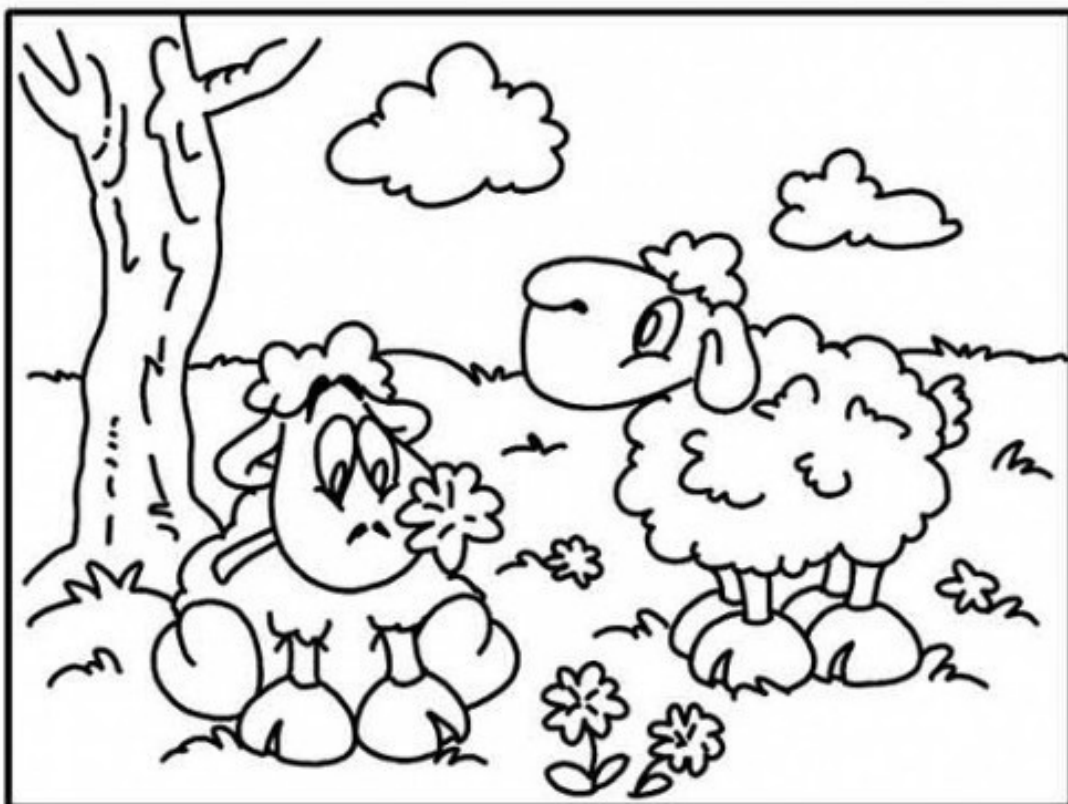


1.



Pokoloruj mnie





ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

ARCHIWALNY HUMOR ZESZYTÓW SZKOLNYCH

Giermek służył rycerzowi.

Lubię święta, ponieważ zawsze dostaję
wypieki.

A kiedy nadszedł odjazd, pojechałem z
bratem, aż dojechałem.

Kiemlicze byli bardzo w czoło bitni wobec
Kmicica.



HUMOR ZESZYTÓW SZKOLNYCH Z ROKU 1996

Trzeciorzęd dzieli się na paleogon i neogon.

Obok szkoły pasły się krowy, kozy i pani od polskiego, bo była duża prze-
rwa.

W lesie słyhać było tylko śpiew ptaków, kukanie kukułki, kucie dzięcioła
i porykiwania zwierząt, a wokół rozlegała się niczym niezmacona cisza.

Organizmy żywe rozmnażają się przez pączkowanie, przez podział i przez
tarcie.

Kącik języka angielskiego

Szkolne żarty po angielsku

Longest word

Teacher: What is the longest word in the English language?

Student: „Smiles”. Because there is a mile between its first and last letters!

Who found America
Teacher: Maria, please point to America on the map.

Maria: This is it.

Teacher: Well done. Now class, who found America?

Class: Maria did.



Punish or not to punish

Student: Would you punish me for something I didn't do?

Teacher: Of course not.

Student: Good, because I haven't done my homework.

Little Johnny

Little Johnny: Teacher, can I go to the bathroom?

Teacher: Little Johnny, MAY I go to the bathroom?

Little Johnny: But I asked first!

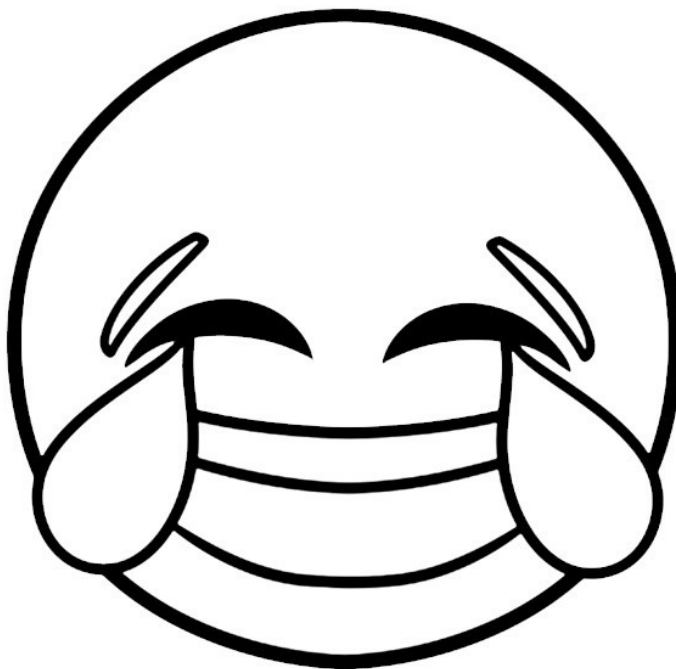
Ten dollars

Two boys were arguing when the teacher entered the room. The teacher says: Why are you arguing? One boy answers: We found a ten dollar bill and decided to give it to whoever tells the biggest lie. – You should be ashamed of yourselves – said the teacher. – When I was your age I didn't even know what a lie was. The boys gave the ten dollars to the teacher.

Which tense is it?

Teacher: During this lesson we're going to talk about the tenses. Now, if I say „I am beautiful,” which tense is it?

Student: Obviously it is the past tense.

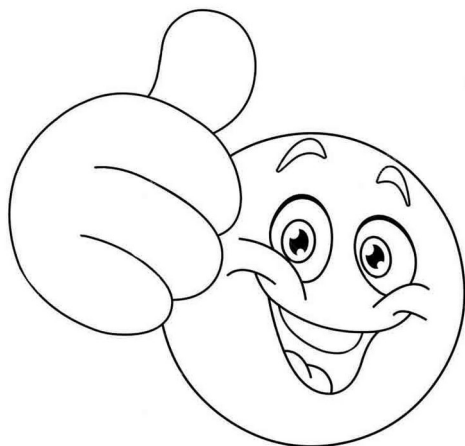


DOWCIPY

**Jak się czuje ogórek w towarzystwie śmietany?
Mizernie.**

**Dresiarz idzie do lasu, a jakiś człowiek go pyta
- Gdzie idziesz?**

Dresiarz odpowiada: - Po ziomki.



Dwaj górale kłócą się kto jest cięższy:

- Ja ważę 300 kg.

- Ja 400 kg.

- A ja 500 kg.

Jeden z nich wpadł do wody i krzyczy:

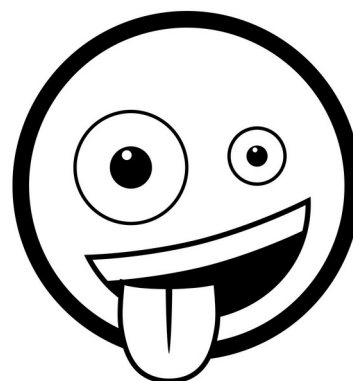
- Ja tonę.

Rozmawiają dwaj koledzy:

- Chcesz jagodziankę?

- A z czym?

- Chyba z truskawkami.



Przychodzi człowiek do lekarza i mówi:

- Ostatnio na jedno ucho gorzej słyszę.

Lekarz odpowiada:

- A na drugie?

- Kotlet schabowy z ziemniakami i surówką z marchewki.